

Banque d'activités Saint Valentin 2012



Nathalie et Andrée
Agentes de soutien pédagogique





Causerie

Qui est Cupidon? Quelle couleur est aussi un nom de fleur?
Quels sont les gestes que l'on pose quand on aime une personne?
Qui sont tes amis? Quel est ton animal préféré et pourquoi?
Quel est ton repas préféré? Quel est ta chanson préférée et pourquoi?
Demander à chaque enfant de vous parler de sa famille (maman, papa, frère, etc.)

Les couleurs de la Saint-Valentin, le chocolat, les fleurs, etc.

Intégrer le vocabulaire comme: cœur, amour, amitié, amoureux, rose, rouge, cupidon, le partage, l'entraide, etc.



Je t'aime en plusieurs langues...

Anglais: I love you

Arabe: Ohiboke (vers une femme)

Ohiboki (vers un homme)

Espagnol: Te amo OU Te quiero

Le courrier du cœur

Faire une boîte aux lettres. Tous sont invités (parents, RSG, famille, enfants, etc.) à y déposer un message, un mot, un dessin, une pensée. C'est une belle occasion pour les parents de faire connaître leur appréciation pour vous ainsi que passer de petits mots doux à leurs enfants. La journée de la Saint-Valentin ou tout au long de la semaine « Monsieur le facteur des cœurs » passera le courrier à tous!



Une chaîne de cœur

Matériel : fil, papier de construction rouge et rose, papier adhésif, ciseaux.

Découpez des cœurs de toutes les grosseurs dans le papier de construction. Laisser les enfants décorer les cœurs comme ils le désirent. Au-dessus d'une porte ou ailleurs, attachez des fils. Collez les cœurs que les enfants ont faits.

Serpentin de la Saint-Valentin

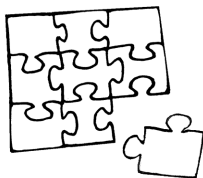
Tracez un cercle d'environ 18 cm de diamètre dans du papier construction rose ou rouge. Les enfants découpent le cercle, puis découpent un serpent in dans ce cercle. Une fois terminé, ils découpent des cœurs puis vont les coller tout au long du serpent in. Suspendre le serpent in au plafond.

Valentins magiques

Placez un cœur (préalablement découpé dans un carton) sur une feuille blanche et recouvrez-la d'une autre feuille blanche. Attachez les deux feuilles à l'aide d'un trombone pour qu'elles restent bien ensemble. Frottez la feuille du dessus avec le côté d'un crayon (craie de cire) et le cœur apparaît comme par magie. On peut aussi utiliser des cœurs de dentelle!

Cœur à lacer

Préalablement, découpez des cœurs dans du carton rigide et poinçonnez le contour des cœurs. Puis, invitez les enfants à enfiler les cœurs à l'aide de lacets ou bouts de laine.

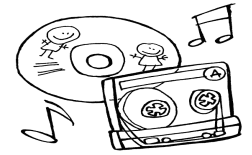


Casse-tête

Prenez des cartes de Saint-Valentin et découpez-les en morceaux, selon le degré de difficulté adapté au groupe d'âge des enfants, puis assemblez les casse-tête. Prévoyez des enveloppes pour ranger les casse-tête.

Cœur!

Expliquez aux enfants que chaque personne a un cœur et qu'il est du côté gauche de notre poitrine. Proposez aux enfants de découvrir où se trouve leur cœur et à quelle vitesse il bat. Faites courir les enfants, lorsque vous criez « cœur! », tous les enfants se couchent par terre et placent une main du côté du cœur. Il faut être disponible pour aider les enfants à trouver le bon côté. Ensuite, les enfants se relèvent. Vous pouvez expérimenter d'autres mouvements, comme: sauter, marcher vite ou marcher lentement pour montrer que le cœur ralenti.



Le cœur chaud

Les enfants sont assis en cercle ou debout. Ils font circuler la balle rouge au son de la musique. Le but du jeu est de passer le cœur chaud (balle rouge) aussi rapidement que possible pour ne pas se brûler les mains. Lorsque la musique cesse, l'enfant qui a le cœur en sa possession devient l'observateur et ainsi de suite...

Traitement d'Amour

Prendre la photo de chaque enfant, ainsi que la vôtre et les coller sur des cœurs de papier construction rouge ou rose. Fabriquer une boîte d'Amour que vous décorerez aux couleurs et motifs de la Saint-Valentin. Placez tous les cœurs à l'intérieur de la boîte. Avec les enfants, dresser une liste de paroles gentilles que l'on peut dire à un ami ou d'action que l'on peut faire pour rendre service et faire plaisir à un ami.



Tout au long de la journée, de la semaine ou à un moment précis que vous pouvez appeler « temps de l'amitié », faire piger dans la boîte un cœur à un ami qui doit faire ou dire quelque chose de gentil à l'ami qu'il a pigé. Il peut se servir de la liste pour s'aider à trouver une idée. Vous pouvez faire cette activité aussi souvent qu'il vous plaira.

Il est important que chaque personne ait reçu un mot ou une gentillesse.

Murale de l'amitié

Pour ce faire, vous aurez besoin de l'aide des familles de votre service de gare.

Donner à chaque enfant une feuille de papier construction aux couleurs de la Saint-Valentin. Demandez aux membres de la famille d'aider l'enfant à dessiner ou faire un bricolage représentant sa famille et les gens qui sont importants pour lui. Inscrire le nom des personnes qui se retrouve sur le dessin. Coller ensemble toutes les œuvres qui vous seront rapportées pour en faire une murale collective.



Le câlin musical

Dancez sur la musique, lorsque la musique arrête, donner un câlin à un ami!



Ballon amoureux

Les enfants se déplacent 2 par 2, un ballon coincé entre eux, lorsqu'il y a un ballon qui tombe, on recommence en changeant de partenaire.

J'ai une voix d'ange

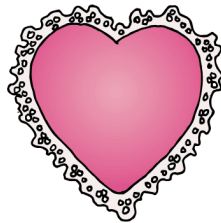
Enregistrez les enfants les uns après les autres, chacun disant « j'ai une voix d'ange ». Ensuite, écoutez l'enregistrement en groupe et les enfants doivent deviner à qui appartient la voix que l'on entend. *Variante : refaites le même jeu en disant « j'ai une voix amoureuse ».*

Journée en rouge

Organiser une journée spéciale en rouge. Vous demandez aux amis d'avoir des vêtements rouges, votre repas peut aussi avoir du rouge (soupe aux tomates, jus de tomate, gâteau avec colorant rouge, jello, etc.)

Cœur sur neige

Prenez une grande et grosse corde et formez un cœur géant sur la neige. Utilisez des bouteilles à vaporiser contenant de l'eau colorée rouge et remplissez le cœur pour faire un cœur géant.



Bonne Saint-Valentin à tous!

Références :

Creative Teaching Press Inc.

CPE La trottinette carottée

<http://chezlorry.ca>

www.educatout.com