

# **Protocole d'intégration des poupons**



**Aux Joyeux Marmots**  
Centre de la petite enfance

**CPE Aux Joyeux Marmots**  
**Avril 2009**

## **L'Intégration des poupons.**

Planifier l'intégration du bébé permet de lui offrir une adaptation en douceur à la pouponnière. L'intégration à petit pas permet aussi de reconforter les parents, ils ont l'occasion d'informer l'éducatrice des habitudes de leur poupon et de le voir évoluer dans sa nouvelle garderie. Le parent qui doit mettre son jeune enfant en pouponnière doit accepter la perte de l'exclusivité avec les différences du milieu, les réalisations de son enfant en dehors du regard maternel. En plus des inquiétudes que ce changement apporte, il doit concilier famille/travail et s'entraîner à un nouvel horaire. Ouf ! Beaucoup de choses pour le cœur d'un parent.<sup>1</sup>

De son côté, l'éducatrice doit encourager le parent, le tenir au courant des informations concernant son enfant, intégrer les demandes des familles et chercher à connaître l'enfant pour son mieux être.

Voilà le défi que les éducatrices doivent rencontrer dans un contexte de service de garde!

Parfois, il faut attendre jusqu'à 5 semaines pour qu'un bébé s'intègre. Il est rare qu'un bébé ne finisse pas par s'adapter : alors, prenons notre temps, on fait connaissance...

La première chose importante est de créer un lien d'attachement avec le poupon. Il est bon de se rappeler ces quelques points du développement de l'enfant :

- Entre 0 et 18 mois, le bébé est très sensoriel, il est réceptif à la senteur de papa et de maman. Les sons et les voix familières ainsi que sa routine sont un point de repère pour lui. Il peut donc réagir à tout ce qui est nouveau pour lui.
- Entre 8 et 10 mois, le bébé reconnaît les inconnus et peut avoir peur des étrangers.
- À 9 mois, le bébé a acquis la permanence de l'objet et est maintenant conscient que maman et papa existent même s'ils sont partis... il peut donc avoir peur de ne plus les revoir.<sup>2</sup>

Chaque bébé est unique et il faut respecter son rythme le plus possible. Il faut donc lui donner le temps de s'adapter et d'avoir confiance en ses capacités d'adaptation. Il découvre un nouveau monde.

---

<sup>1</sup><http://www.petitmonde.com/iDoc/Chronique.asp?id=29943>, p.1

<sup>2</sup><http://www.educatout.com/membres/Recherche.aspx?r=int%e9gration+pouponni%e8re>

L'intégration doit se faire graduellement. La première journée, il est recommandé de venir pendant une heure avec votre bébé. Cela permet au tout-petit de prendre contact avec les lieux, le bruit, les éducatrices et les autres enfants. Pour le parent, c'est le moment idéal de voir comment l'éducatrice entre en interaction avec les autres bébés. Le parent observe et pose des questions.

La journée suivante, selon l'enfant, le parent pourra rester un peu et partir pour une courte durée et ensuite allonger les heures d'absence les jours suivants (un avant-midi, un après-midi, une journée complète). Au fil des visites au CPE, le parent rencontrera l'éducatrice remplaçante qui fait la pause de l'éducatrice régulière.

Nous fonctionnons sur un horaire de 4 jours, alors une journée /semaine, c'est une autre éducatrice qui remplace l'éducatrice régulière à la pouponnière. Le CPE privilégie une stabilité quant à l'éducatrice présente à la pouponnière et il organise les horaires pour que les bébés côtoient toujours les mêmes personnes. Les contacts avec les gens extérieurs à la pouponnière sont également contrôlés.

Le moment du départ des parents est souvent le plus redouté... il est important que vous vous sentiez assez en confiance pour ne pas éterniser le départ. L'enfant ressent vos émotions. Il sait que s'il pleure, il obtiendra une réponse. Ainsi, revenir sur ses pas ne facilite pas les choses pour l'enfant.

Les parents peuvent appeler l'éducatrice après le départ pour vérifier si tout est entré dans l'ordre. Une bonne communication entre le parent et l'éducatrice est de la première importance. Bébé a eu une mauvaise nuit ? Il fait des dents ? Le savoir aidera l'éducatrice dans sa tâche.

Le parent ne doit pas hésiter à poser des questions ou à faire part de ses inquiétudes. De la même façon, l'éducatrice profitera aussi des informations données par le parent.<sup>3</sup>

### **Pour une transition réussie;**

Certains petits gestes peuvent apporter un grand réconfort lors des premiers jours à la pouponnière. Apportez sa couverture ou un objet qui est imprégné de votre odeur (ou de l'odeur de la maison), cela peut sécuriser votre bébé.

Remplissez le questionnaire sur les routines de votre enfant fourni par l'éducatrice ... ses boires, ses dodos, ce qu'il aime et n'aime pas, ainsi que vos trucs pour consoler ou endormir votre enfant. Cela facilitera la transition.

---

<sup>3</sup> <http://www.cyberpresse.ca/le-soleil/200809/08/01-658698-la-premiere-journee-a-la-garderie-guide-de-survie-pour-papa-maman-et-bebe.php>, p.1

Instaurer un rituel lors de l'arrivée à la pouponnière avec l'enfant. Prenez le temps de lui enlever ses vêtements d'extérieur et de lui dire au revoir avec un bisou et un câlin. Cela permet de créer un sentiment de sécurité.

### **Les maladies;**

Lorsque l'éducatrice de votre bébé vous appelle pour venir le chercher, soyez assuré que l'état de santé de votre enfant le requiert vraiment. Elle sait que cela peut vous occasionner des difficultés. Cependant, elle juge que votre enfant sera mieux à la maison puisqu'il est malade... il fait de la fièvre ou est incapable de jouer tout en se sentant bien. De plus, la proximité avec les autres bébés augmente le risque de contagion.<sup>4</sup> Les jeunes enfants attrapent beaucoup de rhumes, quelquefois jusqu'à 10 par année avant l'âge de deux ans. Les jeunes enfants ont plus de rhumes que les enfants plus âgés et les adultes parce qu'ils n'ont pas encore renforcé leur immunité (leurs défenses) contre les 100 différents virus du rhume qui sont en circulation.<sup>5</sup>

Lorsque le bébé est malade, s'il est au CPE, il est exposé à un certain niveau de bruit, au contact des autres enfants et il doit partager son éducatrice avec quatre autres poupons. Chez lui, il est entouré par un adulte qui est là juste pour lui. De plus, le bébé contagieux peut contaminer un autre bébé et si ce bébé c'était le vôtre !

### **La désinfection**

Les jouets sont désinfectés à chaque semaine. Toutefois, l'éducatrice retire ou désinfecte quotidiennement les jouets portés à la bouche.

### **Les repas de poupons**

Le parent devra fournir le lait maternisé, les céréales et les purées, durant le temps de l'introduction des différentes catégories alimentaires. Les nouveaux aliments et le lait devront être introduits à la maison avant d'être apportés à la pouponnière. Cependant, à partir du moment où l'enfant peut manger ce que la cuisinière prépare, les collations et les repas seront fournis à l'enfant et auront une texture appropriée.

Pour les poupons, le rythme de l'enfant est respecté, l'heure des repas est variable et propre à chaque enfant.

---

<sup>4</sup>[http://www.petitmonde.com/Doc/PointDeVue/Ou est la place de l'enfant lors qu'il est malade](http://www.petitmonde.com/Doc/PointDeVue/Ou_est_la_place_de_l_enfant_lors_qu_il_est_malade), p.1

<sup>5</sup><http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/enfantmalade/rhume.htm>, p.1

## **Pour les dodos**

Il est entendu qu'en pouponnière, le respect du besoin de sommeil et du rythme de chaque poupon est primordial. C'est l'horloge biologique qui détermine la routine et non l'enfant qui doit s'adapter à l'horaire. Le parent doit apporter une attention particulière aux boutons décoratifs qui se trouvent sur les vêtements, aux objets transitionnels ou aux bijoux portés par l'enfant qui risque de provoquer l'étouffement durant la sieste.

Aucun biberon ne sera utilisé pour endormir le bébé. L'enfant qui doit boire, le fera en position assise ou semi assise avant de s'étendre pour dormir.

L'éducatrice n'est pas tenue d'endormir les poupons, son rôle étant de favoriser l'autonomie dans le processus d'endormissement et de créer de bonnes habitudes de sommeil. Les enfants qui n'ont pas appris à s'endormir seul l'apprennent.

Les objets transitionnels (toutous, doudous) sont entretenus hebdomadairement par le parent.

Un poupon qui ne se réveille pas de façon spontanée après deux heures de sieste ne sera pas automatiquement réveillé: on présumera que son besoin de sommeil est plus grand. Si le poupon prolonge sa sieste au-delà de 3 heures consécutives, il sera réveillé en douceur afin de ne pas le brusquer.

## **Les activités**

Les enfants vont à l'extérieur si la température le permet. Ils sortent en promenade en « pouponbus » ou font diverses activités dans la cour adjacente à leur local.

Pour répondre aux besoins de stabilité des petits et respecter le rythme propre à chacun, les poupons ne participent pas aux sorties à l'extérieur du CPE. Certaines fêtes leur sont proposées à l'intérieur de la pouponnière. Ainsi, ils pourraient être maquillés ou déguisés dans certaines circonstances.

## **Le carnet de communication**

À l'entrée du local, l'éducatrice affiche sur sa planification, les activités de la semaine et vous tiens ainsi informés. Au même endroit se trouve le carnet du poupon. Dans celui-ci vous retrouverez les indications du repas, des boires, des selles, des dodos de votre enfant et un bref portrait de sa journée. C'est aussi l'endroit où l'éducatrice peut écrire si elle a besoin de quelque chose de particulier pour votre enfant si son horaire et le vôtre ne lui permettent pas de vous le dire de vive voix.

## **L'heure d'arrivée ou de départ du poupon**

Nous vous demandons de ne pas venir conduire ou chercher votre enfant entre 12h30 et 14h30, c'est le moment de la sieste et cela perturbe le repos des poupons.

Merci de votre collaboration.

## **HORAIRE-TYPE DES POUpons (0-24 MOIS) EN INSTALLATION**

7 h 00 :	Ouverture du service de garde Accueil des enfants
7 h 45 :	Activités libres
8 h 45 :	Routine (lavage des mains)
9 h 00 :	Collation
9 h 20 :	Routine (changement de couches)
Avant-midi :	Sieste au besoin, promenade en pouponbus et activités extérieures si la température le permet sinon activités de stimulation.
10 h 45 :	Préparation au dîner routine (lavage des mains)
11 h 00 :	Boire et dîner
12 h 30 :	Routine de préparation à la sieste (changement de couches)
13 h 00 :	Sieste
15 h 00 :	Boire et collation
15 h 15 :	Routine (changement de couches)
15 h 30 :	Activités extérieures si la température le permet ou jeux libres
18 h 00 :	Fermeture du service de garde

**P.S. : Nous tiendrons compte des besoins des enfants (sieste, boire, changement de couches, etc.) l'horaire sera réajusté si nécessaire.**

## **Couches de coton réutilisables**

Au CPE Aux Joyeux Marmots, notre priorité est la santé et la sécurité des enfants.

Nous comprenons votre choix en tant que parent d'utiliser les couches que vous souhaitez. Pour notre part, nous refusons l'utilisation des couches de coton au CPE pour les raisons suivantes.

Dans le cadre d'un service de garde où plusieurs enfants sont aux couches, cela implique une absence de l'éducatrice auprès des enfants, particulièrement chez les poupons. Pour la période où elle doit jeter le contenu de la couche aux toilettes, l'éducatrice s'absente, les enfants ne sont donc plus sous sa surveillance constante.

La couche de coton demande une plus grande manipulation que la couche de papier. La manipulation des selles augmente le risque de transmission de la gastro-entérite. Plus on doit manipuler de selles, plus on a de chances de les éparpiller dans l'environnement.

Également, les couches de coton sont moins absorbantes et étanches que les couches de papier, il faut les changer plus souvent. Les couches de coton augmentent le temps passé à changer les couches et c'est déjà une bonne partie de la routine du jour, surtout à la pouponnière.

Du fait qu'elles sont moins absorbantes, les couches de coton présentent le danger de fuites et d'éparpillement. Ainsi, au moment où on se rend compte que la couche est mouillée, souvent le plancher est souillé de pipi et à la pouponnière les bébés se traînent par terre.

Le Comité de Prévention des infections dans les CPE recommande d'utiliser des couches de papier dans les services de garde et nous allons suivre cette recommandation au CPE Aux Joyeux Marmots.

Cependant, rien ne vous empêche, en tant que parent, d'utiliser des couches de coton à la maison.

Merci de votre collaboration.

Inspiré de la chronique infecte-aide de Germaction

Par Nathalie Thibault B.Sc M. Sc

*Comité de prévention des infections dans les centres de la petite enfance du Québec (CPICPEQ) a publié le livre « Prévention et contrôle des infections dans les centres de la petite enfance – Guide d'intervention ».*

## **La règle générale pour l'intégration d'un poupon au CPE Aux Joyeux Marmots se fait comme suit :**

Une entrée progressive sur 4 semaines.

Pour la première semaine, le poupon devra être présent le premier jour de l'entente, et ce, même si ce n'est que pour quelques heures. Pour le reste de la semaine, il pourra fréquenter le CPE quelques heures et jours selon le désir du parent et l'intégration de l'enfant.

Au cours des 3 autres semaines restant, il faut que le nombre d'heures et de jours augmentent à chaque semaine afin d'arriver à ce que l'enfant fréquente selon les jours réservés dans l'entente de service.

Un non-respect de l'entente de service peu amener au retrait de la place de votre enfant au service de garde

## **Modifications en date du 12 juillet 2011**

- **Couche de coton réutilisable**  
Le Comité de Prévention des infections dans les CPE recommande d'utiliser des couches de papier dans les services de garde et nous allons suivre cette recommandation au CPE Aux Joyeux Marmots.