

Journée nationale de l'enfant 20 novembre 2014



La journée nationale des enfants est célébrée à chaque année, le 20 novembre. Il s'agit de la journée où, partout au Canada, nous prenons le temps chaque année de célébrer la ressource la plus précieuse du pays : nos enfants.

Cette journée nous donne l'occasion de nous rappeler que les enfants ont besoin d'amour et de respect pour s'épanouir pleinement. C'est une journée pour célébrer la famille et réfléchir à la façon dont les adultes influent sur le développement des enfants qui les entourent.

Cette journée est donc idéale pour souligner de façon particulière la contribution des enfants et leur témoigner toute l'importance qu'ils ont pour les adultes qui les entourent. Profitons de cette occasion pour démontrer à chaque enfant **qu'il est un être unique, qu'il a droit au respect de sa personne et de ses besoins fondamentaux.**

Vous êtes des modèles importants pour chaque enfant qui fréquente vos services de garde. La façon dont vous répondez aux enfants quand ils ont besoin de quelque chose, leur montre qu'ils sont valorisés en tant que personnes. La façon dont vous leur enseignez à résoudre des conflits, leur montre comment équilibrer et respecter les droits de chacun. Lorsque vous organisez des activités adaptées à un groupe d'âge et fondées sur les principes du développement de l'enfant, vous renforcez les compétences de chaque enfant et sa confiance en soi.

Votre rôle auprès des enfants est essentiel et inestimable. Vous contribuez au quotidien à leur plein développement et à leur épanouissement. Toute l'attention et l'attachement que vous leur démontrez leur assurent un avenir de qualité.

En cette journée, célébrons les enfants!

Nathalie Gignac
Agente conseil en soutien pédagogique et technique



MAIN DANS LA MAIN



Demandez aux parents, aux frères et sœurs et à chaque enfant d'imprimer l'empreinte de leurs mains avec de la gouache de différentes couleurs, sur un grand carton. Vous pouvez aussi fabriquer une ribambelle en carton (petits bonshommes qui se tiennent par la main. Vous pouvez en dessiner de différentes couleurs pour représenter les différentes ethnies et les faire décorer par les enfants.

Cette ribambelle symbolise que tous ensemble, main dans la main, nous pouvons en arriver à un monde meilleur pour nos enfants.

C'EST LE MOMENT DE NOUS FAIRE ENTENDRE

Planifier des activités où l'enfant pourra s'exprimer, prendre des décisions. Faites une causerie avec les enfants et invitez-les à prendre la parole avec le bâton de la parole ou un microphone afin de les entendre sur différents sujets. Favorisez l'écoute entre les enfants afin que chacun puisse verbaliser son opinion, mais aussi d'écouter celle des autres.

Voici quelques idées originales de questions à poser aux enfants :

- * Est-ce que tu as aidé quelqu'un aujourd'hui? Est-ce que quelqu'un t'a aidé aujourd'hui?
- * Explique-moi quelque chose que tu as appris aujourd'hui? Qu'est-ce qui t'a fait le plus plaisir?
- * Si tu pouvais choisir, qu'est-ce que tu ferais davantage au service de garde? Quels sont tes jeux préférés? Les moments que tu aimes le plus dans la journée?
- * Raconte-moi quelque chose qui t'a fait rire aujourd'hui...

Profiter de cette causerie pour leur parler de quelques-uns de leurs droits fondamentaux : Droit d'être actif! Droit de jouer! Droit d'être entendu! Droit d'être réconforté au besoin! Droit d'avoir des camarades!





CHAQUE ENFANT A SA PLACE

Voici une activité qui aide à démontrer que chaque enfant est unique. Inviter chaque enfant à créer une affiche en laissant aller sa créativité, en utilisant une couleur différente pour chacun d'eux, afin d'illustrer que chacun a sa façon, apporte sa couleur au sein du groupe. Afficher bien à la vue des parents, les chefs d'œuvre et les réalisations de chacun.

Une belle façon d'encourager l'enfant à développer sa confiance en lui et à créer un sentiment d'appartenance au groupe!

LES ENFANTS SONT LES VEDETTES

Chaque enfant pour cette journée devient la vedette. Vous pouvez proposer aux enfants d'apporter un album photo pour le présenter aux autres, il peut aussi apporter un jouet pour le partager avec ses amis, sa musique, son livre ou son film préféré, etc. Il est la vedette du jour que l'on traite aux petits soins!



NOS DIFFÉRENCES

Imprimez les empreintes de pieds et de mains des enfants sur des feuilles et avec des loupes, amusez-vous à observer les différences, les ressemblances, etc. Vous pouvez en profiter pour faire remarquer aux enfants d'autres différences comme la forme du nez, la couleur des yeux, etc.



Proposer aux enfants divers jeux sur les différences, par exemple, fabriquez un jeu de mémoire avec des personnes de différentes nationalités, de différentes grandeurs et de tailles différentes. Ils constateront qu'il n'y a pas une personne pareille!

Une belle manière de manifester aux enfants qu'ils ont le droit d'être respectés dans leur unicité, leur origine ethnique et culturelle.

PAR LES YEUX D'UN ENFANT



Procurez-vous un appareil-photo numérique pour enfants (vous pouvez en emprunter un si vous n'en avez pas). Donnez l'appareil-photo à chaque enfant pour une journée et demandez-lui de prendre en photo ses amis, les choses qu'il aime...etc. Lorsque tous les enfants ont eu la chance d'avoir leur tour, faites développer les photos et faites-en une murale qui sera très utile pour une causerie ou un retour sur l'activité.

MOT D'AMOUR DES PARENTS



Installez un grand papier dans le corridor et demandez aux parents d'y inscrire un petit mot d'amour pour leur enfant. Vous pouvez aussi instaurer un système de courrier spécial pour cette journée. Tapissez les murs de photos des enfants et suspendez des photos au plafond. Organisez un déjeuner spécial pour les enfants et leurs parents afin de souligner cette journée. Permettez aux enfants d'apporter un jouet de la maison pour cette journée spéciale.

L'ARBRE DES QUALITÉS

Afin de valoriser l'enfant et de lui montrer à quel point il est unique, je vous propose de réaliser l'arbre des qualités. Vous dessinez un arbre géant, seulement avec ses branches, que vous affichez sur un mur. Chaque enfant décore une feuille d'arbre comme il le désire. Ensuite, vous inscrivez sur celle-ci une qualité de l'enfant. À la vue de l'arbre, l'enfant remarquera que toutes les feuilles sont différentes et qu'elles forment ensemble un tout remarquable. Il sera fier de pointer sa feuille et de mentionner une de ses qualités.



MA PLACE À MOI

Prenez une photo de chaque enfant et fixez-les sur la table avec du « Mac-tac » afin de déterminer la place de chacun. Après quelques jours, demandez aux enfants de changer de place en les jumelant de façon amusante. Vous pouvez piger les noms par paires et inverser les places, cacher les photos avec une nappe et demander aux enfants de s'asseoir à leur place...etc.

JE SUIS FIER DE...

À la fin de la journée, un petit moment peut être consacré pour un retour sur la journée qui vient de se terminer. Prenez le temps de faire nommer à l'enfant ce dont il est fier et ce qu'il a réalisé de bien au courant de la journée. Il pourra donc fièrement accueillir ses parents en fin de journée et leur faire part de ses bons coups.



Ce petit exercice permet à l'enfant de prendre conscience que même si nous avons vécu des choses difficiles dans la journée, il a toujours du positif !

MON LIVRE DE SUPER HÉROS



Vous pouvez préparer un livre de super héros pour les enfants de votre groupe. Nous vous donnons quelques idées pour le créer, mais les variantes possibles sont nombreuses. Sur la page couverture, vous pouvez y coller un miroir pour ainsi montrer à l'enfant que le super héros, c'est lui. Pour son contenu, vous y ajoutez des photos de ses amis, d'un moment dont il peut être fier, des dessins qu'il a faits et des dessins que ses amis lui ont faits en cadeau.

L'enfant peut promener ce livre entre le service de garde et la maison et ajouter ainsi des éléments propres à chaque milieu. Tous les enfants aiment regarder ce livre et le présenter aux autres. Dans des moments de découragement, à l'aide de ce petit livre, vous pourrez montrer à l'enfant qu'il est capable de réussir puisqu'il l'a déjà réalisé plusieurs créations.

Mon miroir

Placez une feuille d'acétate sur un miroir et, avec de la peinture, demandez aux enfants de se dessiner (ou de se peindre) en se regardant dans le miroir à travers l'acétate. Vous verrez, les résultats seront étonnants.



SUGGESTIONS DE LECTURE

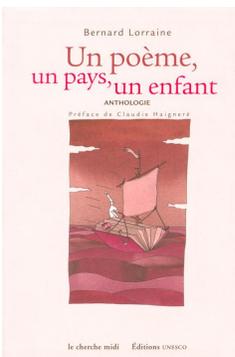
J'ai le droit d'être un enfant

Une petite idée de lecture à proposer aux enfants, aux petits et aux plus grands, avec ce très bel album, *J'ai le droit d'être un enfant*, écrit par Alain Serres, et illustré par Aurélia Fronty, aux éditions Rue du monde.



Cet ouvrage évoque avec des mots simples certains des nombreux droits énoncés dans la Convention des droits de l'enfant.

De superbes illustrations, un texte court, concret, chantant et pétillant. Un ouvrage dynamique pour rendre accessibles les droits de l'enfant aux plus jeune.

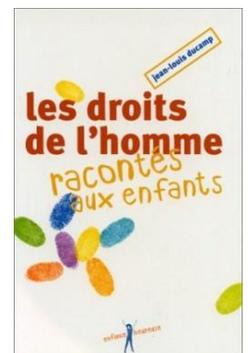


Un poème, un pays, un enfant, Bernard Lorraine. Le cherche midi : Éditions UNESCO, 2002

Un tour de monde en poésie pour le plaisir des enfants est trouvé dans cette anthologie. Chaque pays est représenté par un de ses poètes, des Nobelistes et des bardes anonymes. La collection donne un miroir aux multiples facettes de l'humanité sur notre planète.

Les droits de l'homme racontés aux enfants, Ducamp, Jean-Louis. Éditions de l'Atelier : Enfance heureuse, 1999

Ce livre rappelle aux enfants que tous les êtres humains n'ont pas leurs droits respectés. Encourage les enfants à réfléchir aux droits de tout le monde. L'auteur a aussi écrit *L'amitié racontée aux enfants* et *Le bonheur raconté aux enfants*.



Célébrons les enfants!

Références : www.educatout.com
<http://www.unicef.ca/>
<http://www.phac-aspc.gc.ca/ncd-jne/index-fra.php>