

Commencer l'année du bon pied

Avec La rentrée



Voici de nouveau le mois de septembre, synonyme de changements dans vos services de garde. Les plus grands ont quitté pour l'école et de nouveaux petits marmots intégreront vos milieux dans les prochains jours. Cette période d'adaptation et de changements peut être vécue de façon très positive ou plus difficilement par certains enfants et même par les adultes. Afin de faciliter l'intégration des enfants, la responsable doit créer et favoriser un climat chaleureux, sécurisant et encadrant pour que les enfants et les parents se sentent en confiance.



Certaines activités peuvent être réalisées afin que l'enfant développe graduellement un sentiment d'appartenance à son nouveau milieu de vie et crée des liens avec ses nouveaux amis. On vous propose ici quelques idées d'activités à réaliser avec les enfants en début d'année pour créer un climat favorisant l'intégration des enfants. Ces idées ont été tirées d'un site Internet conçu pour les éducatrices et les responsables de service de garde en milieu familial, il s'agit du [site www.educatout.com](http://www.educatout.com) qui est une référence intéressante à consulter. De plus, vous y retrouverez, des trucs et astuces pour vous aider dans votre travail au quotidien.

On espère que ce document pourra vous inspirer pour votre planification en ce début d'année! À toutes on vous souhaite un bel automne!

Nathalie et Monica
Agentes-soutien pédagogique et technique
Septembre 2011



Banque d'activité :

La rentrée

AMÉNAGEMENT

L'entrée de votre salle de jeu doit être conviviale et accueillante pour les enfants et leurs parents. Afin d'aider les enfants à développer un sentiment d'appartenance à leur groupe, mais aussi à leur milieu de vie de tous les jours, il est important d'installer un tableau d'accueil. Ce tableau servira à identifier les enfants du groupe présents chaque jour. Les enfants pourront y afficher leur photo avec leur parent à l'arrivée ou avec leur éducatrice un peu plus tard, selon votre préférence. Il n'y a pas de modèle standard pour ce type de tableau.

Il peut être intéressant de l'imager selon le thème de votre groupe, selon les saisons ou même en suivant les différents thèmes que vous visitez avec les enfants durant l'année. Le tableau servira de décoration pour votre porte d'entrée, pour un petit bout de mur près de l'entrée ou à l'intérieur de votre salle de jeu, dans un endroit bien en vue.

Plusieurs éducatrices trouvent cela trop exigeant (ou oublient tout simplement) de changer les photos au gré des jours. Si c'est votre cas, il suffit de laisser les photos en place en tout temps pour identifier les enfants de votre groupe et d'agrémenter votre tableau au fil des jours en utilisant des décorations de circonstance (fêtes, thèmes, etc.)

TTTT N'oubliez pas d'ajouter les noms sous les photos des enfants, ils seront très vite le reconnaître.

En cette rentrée, pourquoi ne pas apporter des changements dans votre aménagement en bricolant un tronc d'arbre dans votre local dont vous vous servirez tout au long de l'année. Vous pouvez le peindre directement sur un mur ou le dessiner sur un gros carton. Ne faites que le tronc et les branches. Expliquez aux enfants que cet arbre sera avec vous tout au long de l'année et



que vous le décorerez au gré des saisons, des fêtes et des thèmes. Vous pouvez leur demander de vous donner des idées de décoration et le moment qui serait le plus propice pour que l'arbre porte ces décorations.

Γ Demander aux parents de vous apportez des photos de leur famille. Bricoler ou dessiner une maison, sur papier, avec vos enfants tout en prenant soin d'y afficher leurs photos. Trouver un endroit où vous pourriez afficher leur création, il se doit d'être à leur hauteur. Ainsi, ils pourront s'y référer, en cas de besoin.

Γ Fabriquer un cadre avec un gros carton (1\$ au Dolorama). Proposez aux enfants de décorer leur cadre. Créer un mur des artistes, en affichant chaque cadre et y inscrire le nom de l'enfant en dessous. Pendant toute l'année, l'enfant pourra afficher ses œuvres à la vue de tous.



LA CAUSERIE

Si vous avez de nouveaux enfants pour la rentrée, il peut être amusant de faire de petits jeux pour apprendre à mieux se connaître. La causerie est un excellent moment pour faire connaissance.

Il est à conseiller de réunir tous les enfants chaque matin avant de commencer la journée, on peut parler, chanter et jouer :

- Faire un petit brin de causerie sur le temps qu'il fait, sur une anecdote amusante, sur les activités prévues pour la journée, sur une consigne à respecter, etc.

Γ La causerie peut être un bon moment pour connaître les nouveaux enfants. Laisser la chance à tous de s'exprimer. Utilisez des techniques pour stimuler l'expression des enfants, par exemple, posez des questions qui exigent plus qu'un simple oui ou non. Soyez drôle, parlez simplement tout en vous laissant aller dans vos gestes. Si vous êtes chanceuses, ils riront.

Γ La causerie peut être un bon moment pour apprendre, aux enfants, les consignes à respecter en service de garde. On peut aussi utiliser des images pour s'assurer que les enfants ont bien compris le sens du message (afficher les au mur à la hauteur des yeux des enfants, ils pourront s'y référer tout au long de l'année.



- **Faire une petite chanson :**

Bon matin les p'tits amis,
Et j'vous souhaite te, et j'vous souhaite te,
Bon matin les p'tits amis ,
Une belle et bonne journée

- **Faire des jeux :**

Γ j'apporte avec moi

Assoyez-vous en groupe et commencez le jeu « Je vais à la garderie et j'apporte avec moi... » (par exemple : mon sourire). Le jeu se poursuit et l'enfant doit répéter tous les mots qui ont été dits. Exemple : « Je vais à la garderie et j'apporte avec moi un sourire et... » l'enfant doit ajouter un nouveau mot et ainsi de suite.

Γ Zip Zap

Les gens sont en cercle et le meneur de jeu est au centre. Lorsque le meneur pointe une personne et dit « Zip », la personne pointée doit nommer l'ami qui se trouve à sa droite. Lorsque le meneur dit « Zap », c'est la personne de gauche qu'il faut nommer. À « Zip Zap », tout le monde change de place et on continue.

Γ Ballon-rencontre

Assis en cercle, l'éducatrice lance un ballon. Lorsqu'un enfant reçoit le ballon, il doit dire son nom. Celui-ci lance le ballon à un autre enfant et ainsi de suite. Quand tout le monde a eu le ballon une fois, le ballon revient à l'éducatrice et elle doit lancer le ballon à un enfant en nommant son nom. Le jeu continue.

ACTIVITÉS TRANSITION

Il y a , dans le club éducatout, une section complète de documents imprimables pour vous aider dans votre travail. Exemple : la chenille des consignes acceptables, le train des tâches, les calendriers visuels, le tableau des bonnes habitudes, la routine visuelle, la méthode du lavage des mains, l'arc-en-ciel des résolutions de conflit, etc.



Utilisez ces précieux outils pour impliquer les enfants dans votre routine tout en favorisant l'autonomie. Visitez sur le club les sections demandes spéciales, affiches, mémos, outils; elles sont remplies d'outils que vous pourrez imprimer pour réaménager vos murs ou même réorganiser votre travail. Simplifiez-vous la vie. Choisissez un outil que vous voulez intégrer dans votre groupe pour l'année. Il n'y a pas de rythme d'introduction d'un nouvel outil. Quand vous sentez que votre groupe s'est approprié cet outil, vous pouvez en intégrer un

autre. Que ce soit le tableau de brossage des dents, les tableaux d'ateliers, les routines visuelles ou tout simplement un des nombreux mémos pour les parents, c'est le moment de revisiter les archives du club éducatout!

Prenez un temps de bien expliqué aux enfants les outils que vous utiliserez.



Γ Ma place dans le groupe

Trouvez-vous, une image et une couleur qui représentent chacun des enfants de votre groupe. Vous pourriez prendre les enfants en photo et la rajouter sur le dessin choisi. Exposez tous les enfants sur votre arbre « Bienvenue les amis... », « Je vous présente... » ou « Voici les... (marmots)2011-2012). Utilisez une couleur par enfant, cela permet à l'enfant de reconnaître sa place ou son nom plus facilement (débarbouillette, vaisselle, casier, etc.).

Γ C'est ma place – La rentrée

Fixez une copie de chaque image sur la table avec du Mac-Tac. Mettez l'autre copie dans un sac et, à tour de rôle, demandez aux enfants de piger une image qui déterminera la place qu'ils prendront à la table pour la journée. Vous pouvez aussi utiliser ces images pour les places de sieste ou les places dans le train.

Γ Jeu de mémoire

Même principe que le jeu de mémoire traditionnel. Prenez les enfants en photo et faites-les développer en double. Lorsque l'enfant tourne une carte, il doit nommer le l'enfant qui se retrouve sur la photo.

Γ Déplacements animés

Les déplacements peuvent être animés de plusieurs façons pour les rendre plus amusants et moins routiniers. Vous trouverez ici quelques idées d'animation qui vous permettront certainement d'en inventer une foule d'autres.

™ Des pas de...

Déplacez-vous en faisant des pas de souris, des pas d'éléphant, des pas de grenouille, des pas feutrés comme le chat, des pas de chenille (en tenant les épaules de l'ami d'en avant), etc. Laissez les enfants vous suggérer des pas!

™ Partez à l'aventure...

Lorsque vous êtes prêts à partir pour un déplacement, débutez une histoire que vous continuerez tout au long de votre trajet. Inspirez-vous de votre thème du moment ou de

vos destinations. Les histoires seront loufoques et les enfants et vous, aurez beaucoup de plaisir.

TM Mon chemin à suivre

Utiliser des images pour créer des chemins en lien avec vos thématiques. Il suffit de plastifier ces images et de les fixer au sol pour créer des chemins vers les lieux fréquentés par les enfants dans votre local.

TM Une promenade spéciale

Lors de vos déplacements à l'extérieur (vers le parc ou autres endroits), arrêtez les enfants quelques fois durant la promenade pour leur faire faire des mouvements spéciaux. Demandez d'abord aux enfants d'arrêter et donnez ensuite vos consignes : courir sur place, sauter sur place, faire la grenouille, crier très fort, etc.



Cri de ralliement

Trouvez-vous un cri de ralliement. Expliquez aux enfants qu'est-ce que c'est (s'ils sont assez vieux) et servez-vous d'eux pour récolter des idées de cris. Vous pouvez vous inspirer de votre nom de groupe ou du nom de la garderie. Lorsque le cri de ralliement est lancé par l'éducatrice, les enfants doivent répondre ce que vous aurez déterminé et gardent le silence pendant que vous expliquez la suite des événements. Exemple : vous dites « Les souris » et ils répondent : « font Hi Hi HI ».

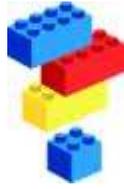


Apprenons à reconnaître les coins

Il y a différents types de coins : certains sont toujours accessibles; par exemple : la cuisine, les blocs, les autos. Par contre, d'autres ne le sont pas : le matériel d'expression plastique, le coin d'ordinateur, les jeux de table, etc.

LE COIN DE JEUX – La rentrée

Des idées de jeux, sans thématique, pour débiter la nouvelle année. Pourquoi pas. En ce début d'année, pourquoi ne pas utiliser les ateliers en mode « jeux libres » pour permettre aux nouveaux de s'y retrouver un peu et surtout pour ne pas mettre trop de règles à la fois. Vous pouvez créer des bacs de jeux ou bien des coins. Voici quelques suggestions :



Dans le coin construction (blocs)

- ◊ Des blocs de toutes les sortes : Legos, blocs de bois (de couleur ou naturel), blocs Bristle, Duplo, Mobilo, etc.
- ◊ Des boîtes de carton rembourrées de papier journal pour faire des blocs géants.
- ◊ Des personnages.
- ◊ Tous les moyens de transport y trouvent leur place : autos, camions, avions, bateaux, trains...
- ◊ Un garage, un tapis pour faire rouler les autos, des cylindres de carton pour faire des tunnels et même des panneaux de circulation.
- ◊ Des animaux de la ferme, du zoo, des reptiles, des animaux domestiques, etc.
- ◊ Des éléments de construction « au naturel », comme des branches, des roches, des morceaux d'écorce, etc.

Le coin des arts plastiques et dessins

- ◊ Chevalet et grandes feuilles blanches pour faire de la gouache.
- ◊ Pinceaux de différentes grosseurs, brosses, pinceaux en éponge, petits rouleaux, éponges, vieilles brosses à dents.
- ◊ Peinture à l'eau en pastille.
- ◊ Peinture tactile et papier glacé.
- ◊ Craies et tableau.
- ◊ Ciseaux droits et ciseaux décoratifs.
- ◊ Poinçons amusants.
- ◊ Colle en bâton, colle blanche, colle brillante, colle liquide.
- ◊ Papier adhésif.
- ◊ Plumes, pompons, cure-pipes, laine, rubans, confettis.
- ◊ Papier construction de toutes les couleurs.
- ◊ Cartons de couleur et blancs.
- ◊ Papier cellophane, papier de soie, papier d'emballage.
- ◊ Assiettes de carton, rouleaux de carton, verres en cône.
- ◊ Bâtons de popsicle, cure-dents.
- ◊ Tous les éléments de recyclage peuvent y trouver leur place.
- ◊ Catalogues et circulaires.
- ◊ Une nappe pour recouvrir la table.
- ◊ Des dessins à colorier sur les routines, les ateliers, les amis, le nom du groupe...
- ◊ Crayons-feutres, de bois, de cire.
- ◊ Crayons pastel, craies de couleur.
- ◊ Crayons de plomb et efface.
- ◊ Règle et stencils.
- ◊ Pochoirs.



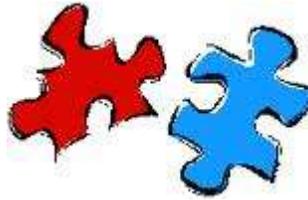
- ◊ Estampes et tampons encreurs.

Le coin du jeu de rôle

- ◊ Tout ce qu'on peut trouver pour se déguiser!
- ◊ Vêtements d'adulte ou d'enfant (les parents peuvent apporter plein de choses), sacs à main, souliers, ceintures, foulards, chapeaux et vieux bijoux...
- ◊ Appareils électriques (jouets ou réels avec le fil enlevé), vaisselle, table et chaises, aliments en plastique, contenants de nourriture vides.
- ◊ Poupées, vêtements de poupée, berceau, chaise haute.
- ◊ Marionnettes et petit théâtre.



Le coin manipulation



- ◊ Casse-têtes.
- ◊ Pâte à modeler pour sculpter et faire des formes aux emporte-pièces.
- ◊ Des perles à colliers de toutes les couleurs, grosseurs et formes.
- ◊ Des objets à lacer, à attacher, à « zipper ».
- ◊ Jouets à encastrer, à assembler.
- ◊ Jeux de loto, jeux de mémoire et autres jeux de table adaptés à l'âge des enfants.
- ◊ Jeux de cartes, lettres et chiffres magnétiques.
- ◊ Aimants de toutes les sortes et plaques à biscuits.

Le coin lecture

- ◊ Des livres de contes, d'histoires, d'images à regarder.
- ◊ Des livres à écouter avec des écouteurs.
- ◊ Imagiers de photos des enfants.
- ◊ Abécédaire.
- ◊ Magazines et revues avec des images et des photos.
- ◊ Tableau de feutrine et personnages pour créer des histoires.
- ◊ Des fauteuils confortables, des coussins, une petite table.
- ◊ Des affiches pour décorer les murs.
- ◊ Un petit coin « cachette » pour plus de tranquillité.
- ◊ Une petite lampe d'appoint.



Le coin Pré-écriture

- ◊ Des pointillés à tracer.
- ◊ Des petits jeux pour trouver les erreurs.

- ◊ Des jeux de recherche et trouve.
- ◊ Différentes fiches d'activité pour pratiquer l'écriture, les tracés, etc.
- ◊ Une vieille dactylo pour imprimer de vraies lettres.
- ◊ Des lettres et des chiffres magnétiques.
- ◊ Un tableau blanc et des crayons effaçables à sec.



Les bacs sensoriels

- ◊ Bac à sable/à eau

™ On peut remplacer le sable/eau par : de l'avoine, des lentilles, des pâtes alimentaires, des graines de tournesol, de la ouate, des feuilles, des pois, des céréales, etc. Il est entendu que toutes ces possibilités dépendent de l'âge des enfants de votre groupe. Vous devez donc utiliser votre bon jugement!

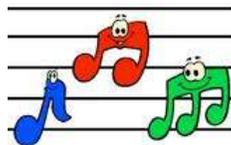
- ◊ Bouteilles pour vaporiser.
- ◊ Entonnoirs, contenants vides à vider et remplir.
- ◊ Petits objets ou personnages à cacher.
- ◊ Ustensiles de cuisine pour brasser le tout.
- ◊ Pailles, éponges.
- ◊ Tasses à mesurer, passoires.
- ◊ Des objets qui flottent et d'autres qui coulent.

Le coin sciences/nature

- ◊ Des affiches d'animaux et de phénomènes naturels.
- ◊ Carte géographique, atlas, globe terrestre.
- ◊ Plantes, terre, vivarium, aquarium, outils de jardinage.
- ◊ Loupes et gants de plastique.
- ◊ Objets trouvés dans la nature (bûches, branches, feuilles, roches...).
- ◊ Balance.
- ◊ Entonnoirs, compte-gouttes.
- ◊ Contenants de toutes sortes pour faire des mélanges.



Le coin musique



- ◊ Des affiches d'instruments de musique.
- ◊ Une enregistreuse et un microphone pour chanter et s'enregistrer.
- ◊ Des musiques de différents pays, de différents styles.

- ◊ Des instruments de musique (jouets et vrais).
- ◊ Bâtons rythmiques, blocs sablés, triangles, tambours, cymbales, xylophone, clochettes, etc.



Γ Les repas

C'est parfois difficile pour les enfants d'attendre avant d'être servis lors du dîner. Il suffit parfois de simplement ajouter de petites animations pour rendre ce moment plus agréable pour tous.

™ Les tâches du dîner

Les enfants pourront choisir une tâche pour vous aider durant la période du repas et ainsi rendre ce moment plus agréable.

™ Dîners spéciaux

Ajoutez de petites lumières, des napperons, une nappe ou des napperons pour faire changement des dîners habituels. Les enfants vous le redemanderont par la suite.

™ Bacs de mains propres

Faites-vous de petits bacs de transition que vous utiliserez uniquement lors des repas. La consigne : pour pouvoir prendre un bac, tu dois avoir les mains propres donc tu dois avoir lavé tes mains! Utiliser des livres, des casses-tête, des photos, etc.

Γ Rangement



Voici quelques petits trucs pour vous faciliter la tâche quand vient le temps de ranger avec les enfants.

- Offrez un sac avec des poignées. Demandez-leur de cueillir les jouets sur le plancher. Ensuite, ils vont les ranger au bon endroit.
- Demandez aux enfants de ranger par couleur.
- Une tempête approche, dites aux enfants de ranger vite, sinon tout s'envolera!
- Chaque enfant range 5 jouets, ensuite 4 jouets, ainsi de suite, 3-2-1, vous n'en croirez pas vos yeux, tout disparaît comme par magie.
- Rangez le temps d'une chanson, mettez une musique et les enfants doivent avoir terminé avant que la chanson finisse.
- Mettez tous les jouets au centre du local, au signal, tout le monde prend le plus d'objets dans ses mains et le range le plus vite possible, reviens au cercle et recommence jusqu'à ce que tout soit rangé.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET MOTRICES



Γ Je prends ma place rapidement

Rassemblez les enfants dans un coin de la pièce. Montrez-leur un objet que vous allez cacher. Demandez-leur de tourner le dos et cachez l'objet. L'objet devrait être visible afin de ne pas avoir à déranger les choses pour le trouver. Les mains derrière le dos ou sur la tête, tous les enfants cherchent l'objet. Quand un enfant voit l'objet, il ne doit rien dire. Il vient s'asseoir près de l'éducatrice. Quand tous les enfants ont vu l'objet, recommencez le jeu.

Γ En train on découvre les jeux

Tenez-vous l'un derrière l'autre, par la taille. Le groupe forme un train. Le train s'en va visiter différents coins de jeux. Annoncez : c'est un départ... Tous font le bruit du train tchou! tchou!



Arrêtez!!! Nous voici arrivés au coin-cuisine, etc. Tout le monde débarque (profitez-en pour poser des questions aux enfants sur les choses que l'on retrouve dans ce coin). Laissez les enfants s'amuser un peu et au signal le train repart... TCHOU! TCHOU! Passez à l'endroit suivant.

ΓΓΓΓ Faites une visite de votre demeure aux enfants en leur mentionnant les endroits où ils ont accès, ceux interdits.

Γ Mon ami-aveugle

Cachez les yeux d'un enfant pour l'empêcher de voir. Un autre enfant s'avance face à lui. En le touchant, l'enfant qui a les yeux bandés doit deviner de qui il s'agit.

Γ Je t'imité

Un enfant se place à l'avant du train et fait différents gestes que les autres enfants doivent imiter. Si le chef de train lève le bras gauche, tous les enfants lèvent le bras gauche, s'il tourne à gauche, tout le monde tourne à gauche, etc.

Γ Recherche et trouve

Assoyez les enfants en cercle et dites : « Je cherche quelque chose de rond et de bleu! ». L'objet que vous cherchez doit être visible dans la pièce où vous vous trouvez. L'enfant qui détient la bonne réponse doit dire : « J'ai trouvé! » et va chercher l'objet. S'il a raison, il continue le jeu en disant ce qu'il cherche.

Γ Qu'est-ce qui a changé de place?

Demandez aux enfants de circuler pendant quelques minutes dans la pièce. Ils doivent regarder comment les choses sont placées. Demandez-leur de sortir ou de fermer les yeux. Faites des changements dans la salle. Exemple : déplacez une chaise, cachez une lampe,

tournez un cadre à l'envers, etc. Faites revenir les enfants et demandez-leur de trouver les changements. À la fin, chaque objet doit reprendre sa place.



ACTIVITÉS EXTÉRIEURES

ΓBrouette pour deux

Organisez des parcours ou des courses de brouette. Les enfants sont jumelés en équipes de deux. Un enfant est debout et tient les chevilles de son partenaire qui lui, a les mains par terre.

ΓQuel est ton nom?

Faites un cercle. Lancez le ballon aux enfants, à tour de rôle, en disant leur nom. Ensuite, chaque enfant doit lancer le ballon à un autre enfant en disant son nom.

ΓLa course à relais (cerceaux et ballon)

Avec des cerceaux, faites un parcours au sol pour les participants. Ils doivent prendre un ballon entre les jambes au départ du trajet et le rapporter.

ΓLa course aux petits pois

Déterminez le début et la fin du parcours. Placez à l'une des extrémités un bol, une cuillère et des petites céréales placées dans le bol. À l'autre extrémité, installez seulement un bol. Les participants doivent mettre une céréale à la fois dans la cuillère et se rendre à l'autre bol, sans échapper la céréale, afin de la déposer dans l'autre bol. Si vous avez quelqu'un pour animer le kiosque, vous pouvez allouer un temps (ex. : 2 min) pour effectuer autant d'aller-retour que le temps le permet.

ΓLance-fléchettes

Tout simplement un jeu de lance fléchettes aimantée. Les participants doivent lancer des fléchettes sur le panneau de jeu afin d'atteindre une cible.

ΓLe jeu des éponges

Déterminez le début et la fin du parcours. Placez à l'une des extrémités un bac rempli d'eau avec des éponges dedans. À l'autre extrémité, placez un autre bac avec une ligne noire pour déterminer le but à atteindre. Les participants doivent prendre les éponges mouillées dans le bas et aller les tordre dans l'autre bac jusqu'à ce que le niveau de l'eau ait atteint la ligne noire.

ΓLes ballounes d'eau

Si la température le permet, remplissez de petites ballounes d'eau et les entreposés dans un bac. Deux joueurs sont placés un en face de l'autre à une distance qui sera déterminée par

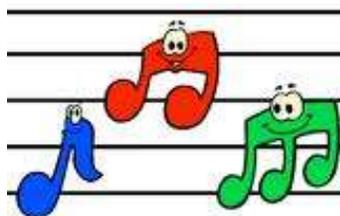
vous. Les participants doivent prendre une balloune et se la lancer. S'ils réussissent le premier coup sans l'échapper, ils reculent d'un pas et lancent la balloune de nouveau... ainsi de suite jusqu'à ce que la balloune éclate.

ΓLa course à 3 pattes

Le jeu se joue avec deux joueurs. Lorsque les joueurs se tiennent côté à côté, vous devez attacher les jambes qui se touchent de chacun des participants. Vous déterminez un parcours à effectuer et les joueurs doivent faire l'aller et le retour.

ΓLa prise du foulard

Deux joueurs sont dans un territoire délimité et portent un foulard inséré dans l'arrière de leur pantalon. Dans un délai raisonnable, ils doivent tenter de retirer le foulard de leur adversaire.



ACTIVITÉS MUSICALES

ΓDanse en duo

Faites jouer de la musique et demandez aux enfants de se trouver un partenaire pour danser en duo. Lorsque la musique arrête, les enfants doivent changer de partenaire pour leur permettre de faire connaissance avec le plus d'enfants possible.



ACTIVITÉ IMPLIQUANT LES PARENTS

Demandez aux parents de fabriquer avec les enfants un mini album de photos. Les enfants pourront ainsi nous présenter ce qui est significatif dans leur vie : leur maison, leur animal de compagnie, les membres de leur famille...

ACTIVITÉ DE RELAXATION



ΓMassage en duo

Jumelez les enfants deux par deux et montrez-leur comment se faire des massages à l'aide d'une balle de tennis ou d'une petite voiture. Ce petit moment permettra aux enfants d'entrer en relation les uns avec les autres.

ACTIVITÉS COGNITIVES



™ Parler des jours de la semaine avec les enfants

™ le temps de la journée. Vous pouvez avoir un tableau de température et y associez les symboles au bon moment de la journée. Avant-midi, midi, après-midi.

Γ'apporte avec moi...

Assoyez-vous en groupe et commencez le jeu en disant : « Je vais à la garderie et j'apporte avec moi... » (exemple : mon sourire). Le jeu se poursuit et l'enfant doit répéter tous les mots qui ont été dits. Exemple : « Je vais à la garderie et j'apporte avec moi un sourire et... » L'enfant doit ajouter un nouveau mot et ainsi de suite.



ACTIVITÉS SOCIO - AFFECTIVES

ΓNotre voix

Enregistrez la voix de chaque enfant sur un magnétophone. Lorsque toutes les voix ont été enregistrées, écoutez-les en groupe et essayez de deviner de qui il s'agit.

ΓOn apprend à se connaître

Les enfants s'assoient deux par deux, un en face de l'autre et ils doivent imiter les expressions faciales de leur ami.

ΓCourier interne

Chaque enfant fait un ou plusieurs dessins pour d'autres enfants qu'il déposera dans une boîte aux lettres que vous aurez bricolée avec eux. Un facteur vient distribuer les dessins. Vous choisissez les dessins au hasard et l'enfant qui l'a fait doit témoigner un mot à l'enfant qui le reçoit, en expliquant ce que son dessin représente. Cette activité dure le temps que vous voulez, une journée, une semaine ou un mois.

ΓOvation debout

Désignez un enfant par jour. Tout au long de la journée, si l'enfant a le goût qu'on lui fasse une ovation debout, il dira simplement : « J'aimerais recevoir une ovation debout svp. » Les autres se feront un plaisir de tout arrêter pour applaudir le plus fort possible.

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES/DE MANIPULATION/D'EXPLORATION

Γ Pâte à modeler

Demandez aux enfants de choisir un jouet dans le local et de le modeler avec de la pâte à modeler.

ACTIVITÉ CULINAIRE



Γ Un cocktail de bienvenue

Dans le cadre de la fête organisée pour souligner la rentrée, faites faire des cocktails par les enfants à offrir aux parents.

TM Recette : sortez les tasses à mesurer. Les enfants doivent avoir une quantité égale de jus d'orange et de jus d'ananas. Ajoutez un peu de sirop de grenadine et décorez les verres avec des fruits frais placés sur le rebord, des petits parasols, etc.

ACTIVITÉS ARTS PLASTIQUES



Γ Gauche-droite

Demandez-leur de colorier le pied droit et la main droite en rouge et le pied gauche et la main gauche en vert. Par la suite, découpez le tout et affichez les mains au mur et les pieds sur le plancher pour permettre aux enfants de reconnaître leur gauche et leur droite.

Γ Un napperon à mon image

Offrez aux enfants une grande quantité de matériel. Proposez-leur de faire un collage que vous pourrez plastifier pour en faire un napperon. C'est une bonne activité pour les plus jeunes, ça les aidera à rester à leur place durant le dîner. Vous pouvez aussi faire une variante en proposant aux enfants de découper dans les circulaires les aliments qu'ils aiment manger. Ça nous en apprendra plus sur eux.

Γ Un signet pour le journal de bord

Vous pouvez utiliser des confettis, de la colle brillante, des collants ou même la photo de l'enfant. Pour que le signet soit durable toute l'année, plastifiez-le.

CHANSONS ET COMPTINES Idées de chanson pour votre routine

L'Accueil

/Bon matin les p'tits amis,
Et j'vous souhaite te, et j'vous souhaite te,
Bon matin les p'tits amis ,
Une belle et bonne journée



L'hygiène

(sur l'air dans la ferme à Maturin)
/on va se laver les mains i a i a o
On fait vite, car on a faim i a i a o
Du savon par ici, du savon par là
On va se laver les mains i a i a o



/Bross' bross' bross'
J'me bross' les dents
Cell's d'en arrière
Cell's d'en avant
Bross' bross' bross'
J'me bross' les dents
Bross' bross' bross' bross' J'les bross' souvent



Manger

(sur l'air de frère Jacques)

/Bon appétit (bis)
Les amis (bis)
Manger pas trop vite (bis)
C'est si bon (bis)
Pour le beçon (bis)

Déplacement

/Dans le (salon, cuisine, vestiaire...) s'en va le train
Tout charger de petits bambins
Accroche-toi
Derrière moi

Rangement

(sur l'air de frère Jacques)
/on a bien joué, on a bien joué
Les amis, les amis
C'est l'heure de ranger, c'est l'heure
de ranger
Tout de suite, tout de suite

(sur l'air Ah vous dirais-je maman)
/À la garderie comme à la maison
Copains et copines nous rangeons
Quand les jeux sont terminés
Et que nous avons bien joué.
À la garderie comme à la maison
Copains et copines nous rangeons.

/Attention les amis
C'est l'heure de ranger les jeux
Et de mettre de l'ordre dans la
garderie
Elle sera bien plus jolie

(sur l'air y'a un rat sur mon toit)
Y'a pas qu'moi qui range bien
Je vois des amis qui rangent
Y'a pas qu'moi qui range bien
Je vois des amis qui ranger
Je vois , je vois, je vois des amis qui
rangent
Je vois, je vois, je vois des amis qui
ranger



***utiliser le nom de vos amis



Et tiens-toi des deux mains
Tchou tchou

L'heure de l'histoire

(sur l'air, si tu aimes le soleil)

/si tu aimes les histoires, viens t'asseoir

Si tu aimes les histoires, viens t'asseoir

Si tu aimes les histoires (bis) Si tu aimes les histoires, viens t'asseoir



La sieste

La poulette grise

Utiliser le nom de vos enfants



L'attention (comptine)

/Chapeau pointu

oreille tendue

bouche cousue

je ne parle plus



Fête d'accueil avec les parents

Profiter de la rentrée pour organiser une petite fête d'accueil avec les parents sous forme de tombola vous pouvez organiser des petits kiosques de jeux pour amuser les enfants et leurs parents..

La tombola se déroule sous forme de kiosques lors d'une journée spéciale avec les parents ou tout au long de la semaine. Trouvez-vous un coin à l'extérieur pour chacun des kiosques. Accrochez des affiches pour chaque jeu afin que les enfants puissent savoir à quelle activité ils participent. Si la température n'est pas propice pour faire la tombola à l'extérieur, installez-vous à l'intérieur et faites des kiosques selon votre espace. Chaque enfant est accompagné de son ou ses parents.

Bonne rentrée 2011