



# L'automne

*Automne 2008*

*Andrée et Nathalie  
Agentes de soutien pédagogique*

## Causerie

- \* Parler des vêtements portés en automne, pourquoi c'est plus froid à l'automne.
- \* Parlez des saisons, pourquoi les feuilles changent de couleur et tombent.
- \* Ce qui change dans la nature... (Accompagné d'image.)
- \* Parlez des couleurs associées avec l'automne
- \* Le cycle de la feuille, de l'arbre, feuille humide, feuille sèche...
- \* Le temps qui change, les animaux qui se protègent du froid, leur fourrure, ceux qui partiront dans le sud et ceux qui resteront.
- \* La pluie qui est plus fréquente et pourquoi.



## Pour les plus grands

Tu as sûrement remarqué qu'en automne, les couleurs des arbres sont magnifiques : jaune, rouge, doré... juste avant que l'arbre ne perde toutes ses feuilles.

Que se passe-t-il ?

Un peu comme nous, l'arbre a besoin de respirer et de manger pour vivre. Mais sa "respiration" est l'inverse de la nôtre : l'arbre absorbe du gaz carbonique et rejette de l'oxygène.

Le gaz carbonique mêlé à l'eau récupérée par les racines est ensuite transformé en nutriments pour l'arbre. C'est la photosynthèse.

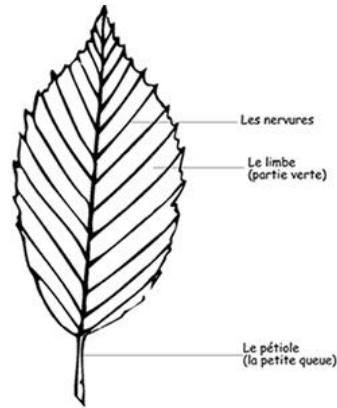
Cette transformation chimique est réalisée grâce à l'énergie du soleil et à la chlorophylle, un pigment vert contenu dans les feuilles.

Tu comprends maintenant l'importance de la chlorophylle pour les arbres.

C'est elle qui donne la couleur verte des feuilles au printemps. Or, en automne, tu vois que les feuillages des arbres changent de ton. C'est parce qu'il y a moins de chlorophylle dans les feuilles. On voit alors apparaître les deux autres pigments habituellement cachés par le vert : le rouge et le jaune.

À partir de la fin du mois de septembre, les jours raccourcissent. La feuille reçoit moins de cette lumière qui la fait vivre. En plus, un bouchon se forme

peu à peu à l'endroit où sa queue (le pétiole) se rattache à la branche. Il empêche la nourriture d'accéder à la feuille. Privée à la fois de lumière et de nourriture, la feuille n'arrive plus à fabriquer de chlorophylle. Une fois ses réserves épuisées, elle meurt... et tombe de l'arbre !



## Pour les poupons

Bébé adore explorer en se servant de sa bouche. C'est pourquoi il faut utiliser des objets assez gros qu'il pourra manipuler à sa guise.

### Les feuilles et autres trésors

Faire toucher les feuilles mortes, les cocottes et autres trésors que les plus vieux auront récoltés à l'extérieur. Cela prend une grande surveillance, car à cet âge il met tout dans sa bouche.

Après lui avoir fait toucher, vous pouvez mettre dans une bouteille transparente des feuilles, dans une autre des cocottes et ainsi il pourra ainsi continuer à explorer sans danger.

### Les bulles au vent

Explorez le phénomène du vent en soufflant pour faire des bulles de savon. Les poupons adorent regarder les bulles se promener!

### Peinture au jell-O

Il vous faut une boîte de poudres jell-O régulière aux couleurs de l'automne et un peu d'eau. En mettre un peu dans un contenant et laissez bébé s'en donner à cœur joie! L'enfant peut en manger sans danger.

## Feuilles d'automne

### Imagier de feuilles d'automne

On trouve de belles feuilles colorées. On les plastifie à l'aide de deux feuilles de plastique adhésif transparents. Si on veut, on peut faire un cadrage avec du papier collant de couleur tout autour.

Ω Vous pouvez aussi faire sécher des feuilles de fougère qui serviront en décembre à la fabrication d'arbre de Noël.



### Feuilles pour divers bricolage et activités

K Dessiner un tronc d'arbre et les enfants y colle des feuilles d'arbre de toutes les couleurs.

K Coller une grosse feuille d'Érable et en faire un bonhomme en lui mettant des mitaines, un chapeau, des bottes, etc.

K Faire une mosaïque en déchiquetant des feuilles de toutes les couleurs.

K Faites le ménage de la cour afin de faire un énorme tas de feuilles... et sautez, roulez!!!

K Faites une promenade pour observez (en nommant ce que l'on voit) et recueillir des éléments de la nature afin de faire un atelier science et des bricolages. (Feuilles mortes, cocottes, cailloux, etc.)



### Un arbre aux mille mains

Tracer la forme d'un arbre sur un grand papier. Chaque enfant trempe une main dans la peinture et la place ensuite sur la forme de l'arbre et même au pied de l'arbre. La main de l'enfant fait la feuille. Utiliser des couleurs d'automne pour cette activité.

Pleins de mains, pleins de feuilles!



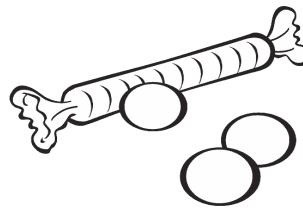
### Recettes d'automne

#### Pommes cassonade

Vous pelez des pommes que les enfants peuvent couper et déposer les morceaux sur une plaque à biscuits pour ensuite y saupoudrer de la cassonade. Faire chauffer le tout de 10 à 15 minutes à 350°. Laisser refroidir et déguster! Les enfants seront fiers d'avoir fait eux-mêmes leurs collations!

#### Tire Sainte Catherine

- 1 Tasse de mélasse
- 1 Tasse de sucre blanc
- 1 Tasse de cassonade
- $\frac{1}{2}$  Tasse de sirop de maïs
- 1 c. à table de vinaigre
- $\frac{1}{2}$  Tasse d'eau
- Morceaux de papier ciré



Mélanger tous les ingrédients et amener à ébullition. Par la suite, réduire la chaleur au plus bas.

Laisser bouillir environ 20 minutes en brassant continuellement.

Devrait devenir très épais (faire le test de la boule dure dans l'eau.)

Lorsque finit de bouillir, retirer du feu et ajouter 1 c. à thé de soda (bicarbonate de soude).

Brasser environ 2 à 3 minutes jusqu'à ce que la couleur soit dorée. Verser dans les contenants graissés et laissés refroidis 2 à 3 minutes

Beurrer les mains et étirer la tire environ pendant 5 minutes et par la suite la couper en petites bouchées.

Collant, mais énormément de plaisir!

## Le pain, c'est scientifique

Préparer du pain, c'est faire une expérience de chimie, de physique et de biologie en même temps!

Dans la recette proposée, on ajoute de la vitamine C pour faciliter le travail de la levure. Résultat? Un pain « rapide » qui ne demande qu'un seul pétrissage et qu'une seule période de fermentation.

### Ingrédients :

(Pour le levain)

2 c. à thé de sucre

2 c. à soupe de levure sèche

$\frac{1}{4}$  c. à thé de gingembre

1 comprimé de vitamine C de 25 mg

125 mg ou 4 oz d'eau tiède

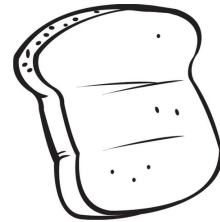
(Pour la pâte)

350 ml ou 12 oz d'eau tiède

500 à 600 g ou 5 à 6 tasses de farine

2 c. à thé de sel

2 c. à soupe de graisse végétale, saindoux ou beurre



### Comment procéder?

Commencer par préparer le levain en mélangeant les cinq premiers ingrédients. Laisser reposer environ dix minutes. Dans un très grand plat, incorporer le gras à la farine et au sel. Ajouter ensuite le levain et l'eau tiède, en mélangeant pour former la pâte.

Prendre cette pâte et la déposer sur une surface de travail enfarinée et pétrir une dizaine de minutes ou jusqu'à ce que la pâte soit élastique et lisse, sans coller.

Couper la pâte en petits morceaux et la façonner en miches (2) ou en petits pains. Déposer les morceaux de pâte dans des moules huilés (les moules doivent être remplis à demi.) Ensuite, huiler la surface de la pâte pour éviter qu'elle ne sèche. Recouvrir les moules d'un papier ciré et ensuite d'un tissu légèrement humidifié à l'eau tiède.

Laisser la pâte levée au double de son volume dans une pièce chaude. Retirer le papier ciré, badigeonner de nouveau la pâte avec l'huile et mettre le tout à cuire au four à 425°F de 30 à 40 minutes pour les miches et de 15 à 20 minutes pour les petits pains.

### Les dessous d'une recette de pain

Pour que la mie du pain soit ferme et élastique, il faut une farine riche en gluten, comme la farine de blé. Le **gluten** est une **protéine contenue dans les céréales**. La **levure** est un **champignon qui se nourrit de sucre**. La levure produit du **gaz carbonique** en se multipliant dans la pâte. Quand la pâte est bien élastique, le gaz carbonique y est retenu et y forme de petites cavités. C'est à la cuisson, lorsque la pâte se déshydrate progressivement, que les **bulles de gaz carbonique gonflent**. Le **sucre** est l'aliment de base à la levure, qui donne bon goût au pain. Quant au **sel**, il **donne plus de saveur** au pain, mais il **empêche aussi la levure de trop fermenter**. Le **gras** rend la **mie tendre et dorée**. Il permet aussi au pain de se **conserver plus longtemps**.

Bonne expérience avec vos copains!



### Chansons et comptines

#### Dans mon verger

(L'air de Cadet Rousselle)

Dans mon verger y'a des pommiers (bis)  
C'est pour remplir nos p'tits paniers (bis)  
Quand elle est rouge, je la cueille  
Comme la noix de l'écureuil  
Ah! Ah! Comme c'est bon  
D'avoir une pomme pour collation



#### Chanson du vent

(Sur l'air de Frère Jacques)

Hou, hou, hou, hou (bis)  
Fait le vent (bis)  
Brr, brr, brr, brr, brr, brr (bis)  
C'est l'automne (bis)

## Le froid

(Sur l'air de Frère Jacques)

L'automne arrive (bis)

Il fait froid (bis)

J'ai des frissons partout

Mes pieds, mes mains, mon cou.

Brr, brr, brr (bis)

## Les feuilles d'automne

(Sur l'air de Frère Jacques)

Feuilles rouges

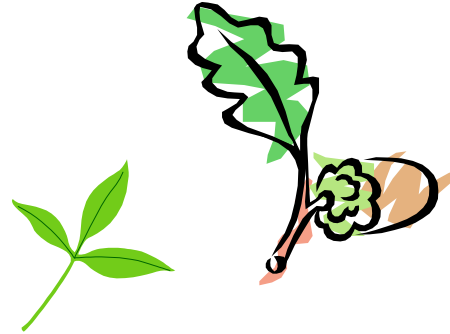
Feuilles jaunes

Feuilles vertes

Feuilles brunes

Oh le joli bouquet (bis)

De feuilles d'automne (bis)



## La relève à Michaud

Michaud est monté dans un grand pommier (bis)

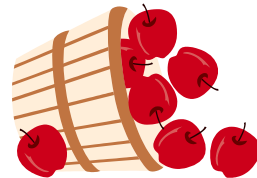
La branche s'est cassée, Michaud est tombé

Où donc est Michaud? Michaud est sur le dos!

Ah! Relève, relève, relève,

Ah! relève, relève, Michaud!

*Chantez avec les enfants en mimant (montant, tombant, etc.)*



## Les couleurs

(Sur l'air de Cadet Rousselle)

Des couleurs y'en a plusieurs (bis)

Tout dépend de notre humeur (bis)

Y'a le bleu comme le ciel

Ou le jaune comme le soleil

Ah! Ah! Ah! Oui, vraiment, les couleurs c'est amusant (bis)

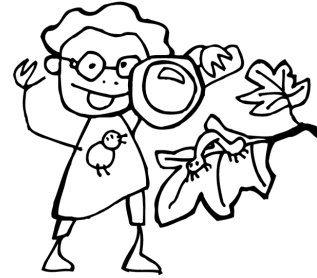


Des couleurs y'en a plusieurs (bis)  
Tout dépend des belles saisons (bis)  
Y'a le blanc comme l'hiver  
Pour l'été, il y a le vert  
Ah! Ah! Ah! Oui, vraiment, les couleurs c'est amusant (bis)

### **La chanson des feuilles**

(Sur l'air d'un éléphant, ça trompe)

C'est à l'automne  
Que les feuilles, les feuilles  
C'est à l'automne que les feuilles changent de couleur



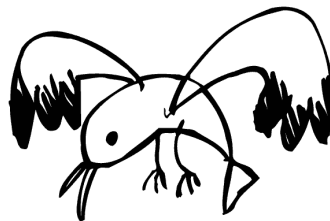
C'est à l'automne  
Que les feuilles, les feuilles  
C'est à l'automne que les feuilles tombent sur le sol

### ***Refrain***

C'est bien amusant de jouer dans les feuilles  
C'est bien amusant, mais c'est pas l'automne tout le temps

### **Les feuilles d'automne**

Les feuilles d'automne  
Tombées sous les arbres  
Attendent les enfants  
Les feuilles d'automne  
Cueillies sous les arbres  
Attendent les enfants  
Pour devenir des oiseaux  
Des bateaux, des animaux  
Les feuilles d'automne  
Tombées sous les arbres  
Attendent les enfants  
Rigodon et Perlin

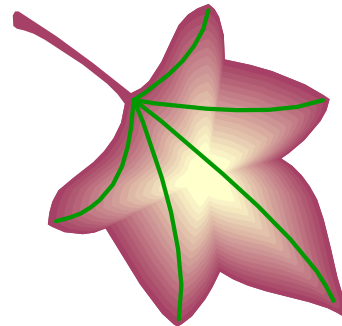


## **Les feuilles**

Au printemps, petites feuilles  
En été, grandes feuilles  
En automne, plein de feuilles  
En hiver, plus de feuilles

## **C'est l'automne**

C'est l'automne  
Je m'étonne  
La nature se peinture  
Feuilles orange sur les branches  
Feuilles d'or  
Quel trésor!



## **Le p'tit automne**

Le p'tit automne tout jaune, tout jaune  
Remplacer l'été tout vert, tout vert  
C'est un moineau tout gris, tout gris  
Qui me l'a dit, qui me l'a dit!

Quand l'été part, v'là les feuilles mortes  
J'peux m'y rouler, rigoler, youpi!  
Plus de moustiques dans la maison  
Les maringouins sont partis  
Youpi, youpi, youpi!

## **Jeu de mémoire**

Poser, sur une table ou par terre, trois ou quatre objets : cocotte, feuille, écorce et autres. Demander à l'enfant de nommer les objets. Ensuite, cachez-les avec une serviette et enlevez un objet sans que l'enfant ne le voie. Montrer les objets restant à l'enfant et demander lui de vous nommer l'objet manquant. Commencer graduellement par 2,3 ou 4 objets tout dépendamment de l'âge de l'enfant.

## **Jeu d'imitation**

▮ **Les enfants deviennent des petites feuilles mortes** qui bougent au gré du vent. Le vent est doux, il devient un peu plus fort et peu même être très violent.

▮ **Faire de la soupe.** Mettre à leurs dispositions chaudron, cuillère, louche, légumes, viande et autres en plastique. C'est si agréable de faire comme les grands et une bonne soupe l'automne, quoi de mieux!



## **La corde à linge**

Installer une corde à linge et donner aux enfants un bac rempli de vêtements de toute sorte (d'été, d'automne et d'hiver). Les enfants s'amuse à accrocher sur la corde les vêtements que l'on doit porter l'automne.

## **Les feuilles volantes**

Prenez un drap. Placez des feuilles d'automne dessus. Tous les enfants se placent autour et prennent le bord du drap. Doucement, levez-le et redescendez-le (même principe que le parachute). Regardez flotter les feuilles.

## **L'aspirateur à feuilles**

Distribuez une paille à chaque enfant. Dispersez sur le sol les feuilles que les enfants ont préalablement ramassées. Avec la paille, chacun aspire une feuille et la dépose sur un plateau ou dans un seau.

## **Je pige et classifie**

L'enfant met sa main dans un sac rempli de feuilles et en retire une, il en nomme la couleur, puis la dépose en faisant des tas de différentes couleurs, grosseur, forme ou autres.



## Loup y es-tu?

Les enfants, sauf un qui fait le loup, font la farandole en chantant :

*Promenons-nous dans les bois  
Tandis que le loup n'y est pas  
Si le loup y était  
Il nous mangerait  
Loup y es-tu?  
Que fais-tu?*



Alors, le loup qui s'habille répond : « Je mets mes bas », « je mets mes culottes », « je mets mes souliers... ma chemise... etc. » Les enfants reprennent la chanson après chacune des réponses du loup. Quand le loup est prêt, il répond après la chanson : « Je vais vous manger! » Il poursuit les enfants et celui qui se fait attraper devient le loup.

## Les écureuils

Éparpillez des carreaux de tapis ou de mousse, ou des cerceaux sur le sol. Demandez aux enfants de se tenir sur un carreau. Ce carreau devient son arbre et l'enfant est l'écureuil. Quand vous donnez le signal (cri, sifflet, ou mot clé) les écureuils quittent leur arbre et en trouvent un autre.



**Bon automne à tous!**

Références :  
CPE La trottinette carottée  
[www.petitmonde.com](http://www.petitmonde.com)  
[www.fete-enfants.com](http://www.fete-enfants.com)