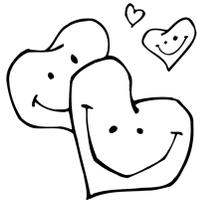


Joyeuse St-Valentin

Banque d'activités

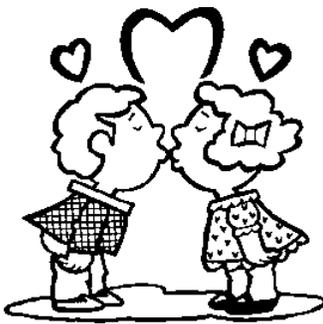




## Introduction thématique

Pour introduire le thème de la St-Valentin, j'ai pensé vous offrir quelques belles paroles d'enfants qui nous donnent leur définition du mot amour. Voici ces charmantes réflexions d'enfants qui vous seront sans doute sourires.

L'amour c'est quand ton  
ami te prête ses jouets!  
Vincent, 4 ans



**C'est quand un papa et une maman se donnent un gros bec quand ils pensent qu'on les regarde pas...**  
Vincent, 3 ans

Notre famille est différente. Mes parents sont blancs, mais mes frères et moi sommes bruns. Toute la famille on s'aime beaucoup car on a du plaisir ensemble. On s'aime plus car on est différents.  
Cassandra, 8 ans

C'est mon beau-père parce que c'est le plus beau père et il aime maman avec plein de coeur.  
Aélia Taillon, 4 ans

Quand ça fait du bien dans ma bedaine.  
Sarah-Jeanne Bouchard, 5 1/2 ans

L'amour c'est nous retrouver mon frère et moi dans le lit avec nos parents le dimanche matin.  
Stéphanie Corbeil, 6 ans

La St-Valentin est la journée idéale pour souligner aux gens qui nous entourent tout l'amour que nous éprouvons pour eux. Profitons donc de cette fête pour passer du temps avec les êtres aimés et pour dorloter nos petits amours !



Joyeuse St-Valentin à vous toutes!

Nathalie Gignac



## Idées de déclencheurs

### BOÎTE AUX LETTRES

Laisser une boîte aux lettres rouges à la sortie de la garderie et durant la semaine, chaque parent, éducatrice ou enfant peut envoyer une lettre d'amour, une pensée à quelqu'un qu'il aime. À la St-Valentin, un facteur peut distribuer ces lettres.

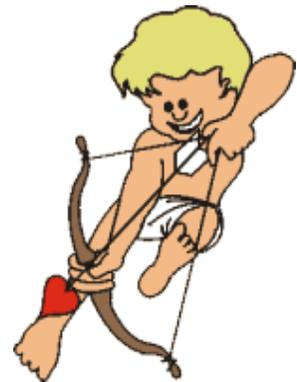
### CAUSERIE SUR LE THÈME DE LA ST-VALENTIN

Pour amorcer le thème de la St-Valentin, vous pouvez effectuer une petite causerie avec les enfants en abordant les thèmes suivants:

Qui est Cupidon?

Parler des gens que j'aime. Je t'aime en geste, le langage des signes.

Quels sont les gestes que l'on pose lorsqu'on aime quelqu'un?



Expliquer aux enfants quelques expressions utilisant le mot cœur ex: Avoir le cœur sur la main. Être beau comme un cœur..

Si Cupidon pouvait t'accorder un souhait, lequel choisirais-tu?

### LE CALENDRIER DE L'AMOUR



Comme chaque année nous utilisons un calendrier de l'Avent pour Noël, pourquoi ne pas faire le calendrier de l'amour pour la St-Valentin en attendant l'arrivée de Cupidon! Nous pouvons y mettre des petites chansons, des mots doux, des petites gâteries en chocolat, des collants, des activités surprises, etc. Sous des formes de cœur les enfants découvrent à chaque jour et ce, jusqu'à la Saint-Valentin. Nous pouvons aussi nous servir de cette activité comme déclencheur du thème en disant aux enfants que Cupidon nous a laissé ce calendrier.





## Expressions plastiques

### BRACELET DE L'AMITIÉ

Tout d'abord on découpe des petits cœurs sur du papier blanc qu'on collera plus tard sur du papier de construction rouge ou rose. On découpe une bande dans le carton de construction d'environ deux centimètres de large et pour la longueur, on mesure le poignet de l'enfant. Par la suite, on colle les petits cœurs sur la bande de carton et on colle les deux extrémités pour faire un bracelet. Les enfants peuvent, s'ils le désirent, échanger les bracelets entre eux.

### PANIER EN COEUR



Plier un grand morceau de papier construction en deux. Dessiner un cœur sur un des côtés. Découper le cœur en ayant soin de découper les deux côtés à la fois de manière à avoir deux formes de la même grosseur. Découper une bande dans le papier construction pour faire l'anse du panier. Faire des trous au poinçon dans la partie inférieure des cœurs (percer les 2 cœurs en même temps pour que les trous coïncident). Lacer les deux formes ensemble avec de laine. Coller la bande de papier pour faire l'anse.

Décorer le panier avec des dessins, des brillants, des collants, etc. Les enfants peuvent se servir de ce panier pour offrir un présent à leurs parents.

### PIEDS-COEURS

Faire tracer aux enfants le contour de leurs pieds sur une feuille et les découper. Ensuite ils les collent, talon sur talon, afin d'obtenir un cœur. Par la suite, mélanger les cœurs de tous les amis, puis étendez-les par terre. Au signal, chacun essaie de retrouver son cœur en essayant les pieds. Vous pouvez faire ce jeu au son de la musique. Quand le jeu est terminé, les enfants peuvent décorer leur cœur. Ensuite il peut servir de décoration ou être utilisé sur une carte que l'enfant offrira à son valentin préféré. Vous pouvez également utiliser ce bricolage pour faire une mural qui égayera votre service de garde.



## MON CŒUR SUR UNE FICELLE

Voici la recette pour une pâte à cœur:



- 1 1/2 tasse de farine
- 1/2 tasse de sel
- 1/2 tasse d'eau
- 1/4 tasse d'huile végétale

Mélangez dans un bol la farine et le sel. Ajoutez l'huile et pétrissez jusqu'à ce que la pâte soit d'une texture prêt à être roulée. Les enfants roulent la pâte jusqu'à 1/4 de pouce d'épaisseur. Découpez les cœurs avec un moule à biscuits en forme de cœur. Laissez les enfants se servir de différents objets pour créer une texture (couvercles de bouteilles, crayons sans gommes à effacer, fourchettes). Avant que la pâte sèche, percez un trou en haut du cœur avec le bout d'une paille. Laissez sécher. Ensuite, faites peindre et laissez sécher. Vernissez le cœur ou peignez avec du « polymer gloss » et laissez-le sécher de nouveau. Passez un bout de laine à travers le trou. L'enfant peut le porter comme collier, vous pouvez le suspendre ou le faire emballer pour donner en cadeau.

## COURONNE POUR LES AMOUREUX

Matériel nécessaire: Carton de couleur (rouge, rose, blanc), assiette de carton (sans fond), colle, ouate, laine, boutons, plumes, brillants, pompons, etc...

D'abord, enlever le fond des assiettes de carton. Puis, l'enfant se prend une assiette et est invité à décorer sa couronne à l'aide du matériel mis à sa disposition. Il décore, donc, sa couronne à sa guise. Vous pouvez aussi peindre l'assiette rouge ou rose.



## SERPENTIN DE LA SAINT-VALENTIN

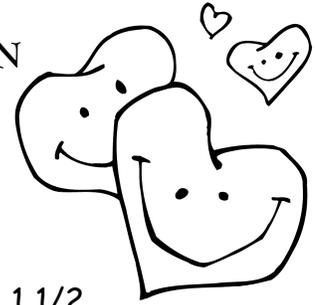
Matériel nécessaire: ciseau, colle, papier construction .

Tracez un cercle d'environ 18 cm de diamètre. Les enfants découpent le cercle, puis découpe un serpentín dans ce cercle. Une fois terminé, ils découpent des cœurs puis vont les coller tout au long du serpentín. La touche finale est de suspendre le serpentín au plafond.



## UN CHAPEAU DE LA SAINT-VALENTIN

Matériel nécessaire: Papier construction aux couleurs de l'amour, un rouleau de papier essuie-tout, corde, crayons, autocollants...



Commençant à une extrémité du tube, découpe des bandes de 1 1/2 cm de largeur. Chaque bande doit s'arrêter à 7 cm de l'autre bout du tube. Étends les bandes de manière à faire un chapeau. Découpe des cœurs dans le papier construction et colle-les le long des bandes ou colle des autocollants, ou même dessine les cœurs avec des crayons de couleurs. Pour que le chapeau soit plus solide, attache une corde qui passera dans deux trous que tu auras faits dans la partie supérieure du chapeau.

## DES CŒURS MOBILES



Tracez et découpez avec les enfants des cœurs de différentes grosseurs. Décorez-les avec des morceaux de dentelle, de vieux bijoux, des rubans. Demandez aux enfants de vous donner des messages de la St-Valentin et écrivez-les sur les cœurs. Collez les cœurs en paires de chaque côté d'un ruban ou d'un morceau de laine. Suspendez les rubans ou les morceaux de laine à une assiette en carton coloré.



## Jeux moteurs

### LE CŒUR CACHÉ D'UN AMI

Les enfants sont assis en cercle. Il y a un enfant au milieu qui se cache les yeux avec un bandeau. Pendant que le groupe chante la chanson: un cœur caché, on fait circuler un cœur en tissu. Lorsque la chanson est terminée, tout le monde fait semblant de cacher un cœur sur les genoux ou sous leurs fesses. La personne ayant le bandeau a trois chances de deviner qui a le cœur. Il pointe du doigt la personne et dit: C'est toi qui a le cœur. On laisse ensuite la chance à un autre joueur.

(sur l'air de Frère Jacques)

Un cœur caché (bis)

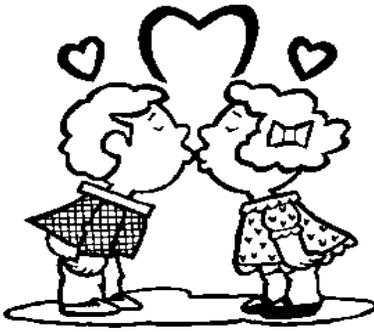
Où est-il?(bis)

Tu dois deviner (bis)

Où il est



## LA DANSE DES AMOUREUX



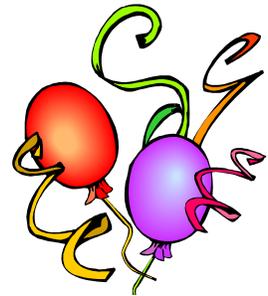
Pour réaliser ce jeu, les enfants ont besoin d'une couronne en forme de cœur. Seul ou en couple, les enfants dansent avec leur couronne sur la tête. Lorsque la couronne tombe, l'enfant doit rester immobile jusqu'à ce qu'un ami ramasse la couronne et la lui remette sur la tête sans pour autant perdre la sienne. Vous aurez sans doute beaucoup de plaisir à réaliser ce jeu.

## LE CŒUR CHAUD

Les enfants sont en cercle et font circuler une balle rouge ou un ballon au son d'une musique. Le but du jeu est de passer le cœur chaud ( balle ou ballon) aussi rapidement que possible pour ne pas brûler les mains. Lorsque la musique cesse, l'enfant qui a le cœur en sa possession devient observateur et ainsi de suite.

## LES CŒURS QUI TOMBENT DU CIEL

Gonflez autant de ballons rouges qu'il y a d'enfants. Débutez en lançant un ballon dans les airs et invitez les enfants à ne pas le laisser toucher le plancher. Ajoutez un à un les ballons de façon à augmenter le degré de difficulté.



## LE PARCOURS DE L'AMOUR

Matériel nécessaire: Coeurs en papier, chaises, cerceaux, corde à danser, etc.

L'éducatrice établit un parcours dans une pièce de son milieu de garde avec un certain nombre d'obstacles. Elle y colle des coeurs en papier afin que l'enfant puisse bien voir le trajet. Excellente activité pour parfaire les notions: en-dessous, par-dessus, à travers, à côté, etc. et pour avoir une meilleure coordination des grands mouvements de leur corps.

## LA CHASSE AU CŒUR



L'éducatrice commence par cacher une forme de cœur que les enfants ont préalablement observé. Ensuite, les enfants partent à la recherche du cœur. Lorsqu'un ami l'a trouvé, c'est lui qui le cache par la suite, c'est toujours un ami différent qui cache le cœur jusqu'à ce que tous et chacun aient réussi à le trouver.

## LES BATTEMENTS DU COEUR

À l'aide d'instruments de musique, donner la cadence des battements de cœur, demander aux enfants de reproduire les mêmes mouvements rythmiques. Nous pouvons faire un cœur qui bat lentement, un cœur qui s'emballe et qui bat de plus en plus vite.



Nous pouvons effectuer cette activité avec nos pieds et nos mains aussi, nous n'avons qu'à battre la cadence.



## MIMONS UNE CHANSON

Voici une petite chanson d'amour qui peut être intéressante à mimer avec les enfants.

### Chanson

J'aime papa, j'aime maman  
J'aime mon p'tit chat  
Mon p'tit chien,  
Mon le p'tit frère  
J'aime papa, j'aime maman  
J'aime ma grand-mère  
Et mon gros éléphant

### Gestes

Les deux bras croisés sur le corps.  
Montrer le p'tit chat (petit)  
Montrer le p'tit chien (moyen)  
Montrer le p'tit frère ( grand)  
Les deux bras croisés sur le corps  
Faire des lunettes avec les doigts  
Faire un grand cercle avec les bras



## Jeux extérieurs

### DES COEURS DANS LA NEIGE

Avec l'aide de l'éducatrice, on se suit à la queue leu leu et l'on trace avec nos pieds un grand cœur dans la neige.



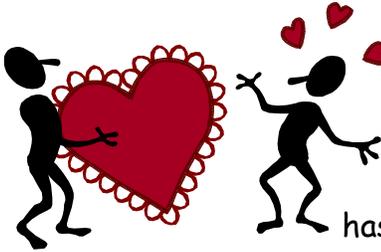
### LA CHASSE DE CUPIDON

Un des enfants joue le rôle de Cupidon. Avec ses flèches (mains), il essaie d'attraper tous les petits cœurs qui se sont enfuis (les autres enfants). Le dernier petit cœur capturé devient à son tour Cupidon. Ce jeu peut très bien se faire à l'intérieur.



## Activités diverses

### LA RONDE DES COMPLIMENTS



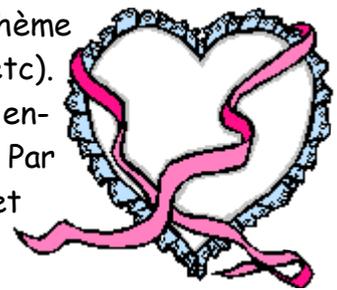
Rassemblez les enfants et demandez-leur, à tour de rôle, d'adresser un compliment à chacun des autres joueurs, du moment que la qualité énoncée débute par la même lettre que leur prénom. Le premier joueur à parler, désigné au hasard, pourrait s'adresser ainsi: Je t'aime Julie parce que tu es joyeuse, je t'aime André parce que tu es mon ami, etc. Une fois qu'il a fait le tour de tous les participants, il passe la parole au joueur assis à sa gauche et ainsi de suite. Dès qu'un joueur connaît une panne d'idée, il est éliminé. Pour les noms comme Xavier, Yves ou Zoé, on fera une exception... et on utilisera la première lettre de leur nom de famille.

### LA JOURNÉE EN ROUGE

Pour souligner la journée de la St-Valentin, demandez aux parents d'habiller l'enfant en rouge ou en rose pour cette journée. L'enfant ne doit pas être entièrement habillé en rouge mais il serait bien qu'il ait au moins un morceau de la couleur des amoureux! L'éducatrice peut prévoir quelques petits foulards rouges pour les enfants dont les parents auraient oublié la consigne, car c'est triste de se sentir différent.

### JEU D'OBSERVATION

Placer sous une couverture des objets se rapportant au thème de la Saint-Valentin (carte, cœur, bague, fleur, chocolat, etc). Nous pouvons aussi y mettre des objets rouges. Laisser les enfants regarder quelques secondes puis recouvrir les objets. Par la suite, retirer un objet et demander aux enfants quel objet a disparu.



Variante: Placer les objets sous la couverture ou dans un sac et inviter les enfants à les toucher et à deviner de quel objet il s'agit.



## Recette



### BLANC MANGER DE LA ST-VALENTIN

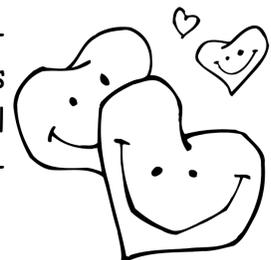
Ingrédients: 500 ml de lait, 4c. à table de miel, 5 c. à table de féculé de maïs, 4 c. à table de lait, 1 paquet de 312g de fruits congelés (fraises ou framboises), 2 c. à table de cassonade, 1 sachet de gélatine sans saveur, 5 c. à table d'eau froide .



Décongelez les fruits à la température de la pièce 1 heure avant de commencer la recette. Chauffez lentement le lait et le miel au bain-marie en brassant souvent. Pendant ce temps, délayez la féculé de maïs avec 4 c. à table de lait froid. Servez-vous de vos doigts pour cette opération. Frottez le fond de la bol du bout des doigts jusqu'à ce que les grumeaux soient complètement dissous. Vous sentirez peu à peu la féculé se dissoudre au contact du lait. Lorsque le lait est chaud, élevez la température moyenne et ajoutez la féculé de maïs. Remuez continuellement avec une spatule de bois en racleant lentement le fond de la casserole jusqu'à épaissement. Laissez refroidir légèrement pendant que vous préparez la gélatine et les fruits.

Dans une petite casserole, mettez 5 c. à table d'eau froide sur laquelle vous saupoudrez la gélatine. Chauffez à feu doux et brassez sans arrêt jusqu'à ce que la gélatine soit complètement fondue. **NE LAISSEZ PAS BOUILLIR LA GÉLATINE**, car la gélatine ne prendrait pas. Brassez doucement pour éviter que la gélatine éclabousse et reste collée aux parois de la casserole. Enlevez du feu et gardez en attente.

A l'aide d'un batteur électrique, réduisez les fruits et la cassonade en purée. Ajoutez la gélatine et mélangez. Incorporez les fruits au blanc-manger en remuant bien, puis versez dans un bol ou des coupes individuelles. Laissez prendre au frigo durant environ 2 heures.





## Coins et ateliers

À l'occasion des fêtes spéciales comme la St-Valentin, il est intéressant de diversifier vos coins d'activités en ajoutant du nouveau matériel afin de susciter l'intérêt des enfants. Voici quelques suggestions qui pourront vous être utiles.

### Coin imitation:

coin de jeu qui offre la possibilité de jouer des rôles, de faire semblant

- ♥ Costume de Cupidon avec une couche, un arc et des flèches bricolés, des cœurs en carton.
- ♥ Faire un bureau de poste: envoyer et recevoir des lettres d'amour et d'amitié. Une casquette et un sac de facteur, des lettres de toutes sortes, des enveloppes rouges, roses, des lettres parfumées, des lettres que l'on peut ouvrir et qui contiennent des images d'amoureux, des cœurs.
- ♥ Faire comme chez le fleuriste avec des rubans, des papiers transparents pour emballer, des tissus et quelques vases incassables, et pourquoi ne pas ajouter des images de vraies fleurs.
- ♥ Et surtout, ne pas oublier la fabrique de chocolat avec de la pâte à modeler brune aromatisée et différents moules en forme de cœur.

### Coin manipulation/motricité fine:

coin de jeu où se trouve les jeux de table. C'est un endroit qui favorise le calme et la concentration.

- ♥ De la pâte à modeler rouge, blanche et rose, aromatisée à la cannelle, au fraise, au chocolat.
- ♥ Des emporte-pièces en formes de cœur de différentes grosseurs.
- ♥ Des perles à lacer rouges, roses et blanches.
- ♥ Différents casse-tête représentant l'amour et l'amitié, le partage.
- ♥ Des bouteilles de stimulation aux couleurs rouge et rose avec l'intérieur du colorant des brillants, des confettis, des cœurs à la cannelle.
- ♥ Des tissus de différentes textures, toujours dans les teintes de la Saint-Valentin ( tulle, coton, soie, satin).
- ♥ Un jeu de mémoire de fabrication maison avec des animaux où il faut réunir le bébé et la maman.
- ♥ Des cœurs divisée en deux, de différentes façons et où il faut trouver le morceau qui complète notre cœur brisé.





## Coins et ateliers



### Coin bacs sensoriels

Coin où l'éducatrice dispose des bacs qui permettent à l'enfant d'explorer, de toucher, de manipuler.



- ♥ Des bacs avec du sel ou du sucre coloré rouge, rose
  - ♥ De l'eau colorée rouge avec des brillants
- ♥ De l'eau avec des cubes de glace rouge/rose qui flottent
  - ♥ Des pâtes alimentaires colorées ( macaroni, fusilli)
  - ♥ De la crème fouettée ou crème à barbe teintée avec du colorant alimentaire rouge
    - ♥ Du jell-O rouge, des cœurs à la cannelle
- ♥ Des contenant de toutes sortes, des cœurs à remplir, des cuil-

### Coin arts plastiques/expression plastique:

coin de jeu qui permet à l'enfant de s'exprimer par une représentation visuelle.

- ♥ Des crayons feutres, de cire et de bois dans les dégradés de rouge jusqu'au blanc
- ♥ Du carton et des feuilles de toutes sortes: rouge, rose, blanc
- ♥ Des brillants, des confettis métalliques représentant des cœurs, des cupidons, des collants
- ♥ Du sel coloré rouge/rose à coller pour faire des dessins en relief
- ♥ De la craie rouge, rose et blanche sur du papier sablé foncé
- ♥ De la peinture rouge pour faire des cœurs avec des emporte-pièces ou des empreintes taillées dans une pomme de terre. Vous pouvez aussi faire des cœurs avec une pomme coupée en deux
- ♥ Des cure-pipes rouges, roses, blanc et métalliques avec du papier de soie pour faire des fleurs.

### Coin lecture/relaxation

- ♥ Imagiers avec des dessins de cœurs, des cœurs et encore des cœurs
- ♥ Des livres d'histoires d'amour, d'amitié, de famille et de partage
- ♥ Des coussins en forme de cœur, ou bien rouge, rose ou blanc
- ♥ Des lumières de Noël toutes rouges pour agrémenter le coin.



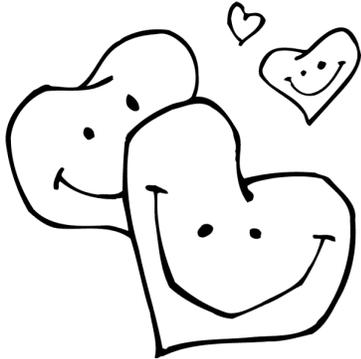


## Chansons et comptines

### Rouges sont mes cœurs

( air: « Ah! Vous dirais-je maman »)

Rouges, rouges sont mes cœurs  
Tous remplis de mon bonheur  
Je les fais seul de mes mains  
Car c'est la Saint-Valentin  
Un pour papa et maman  
Un pour mon ami Vincent.



### Aimes-tu la fête de l'amour

(air: si tu aimes le soleil)

Si tu aimes ta maman frappe des mains  
Si tu aimes ta maman frappe des mains  
Si tu aimes ta maman et la fête de l'amour  
Si tu aimes ta maman frappe des mains

Si tu aimes ton papa frappe des pieds  
Si tu aimes ton papa frappe des pieds  
Si tu aimes ton papa et la fête de l'amour  
Si tu aimes ton papa frappe des pieds

Si tu aimes grand-maman crie JE T'AIME  
Si tu aimes grand-maman crie JE T'AIME  
Si tu aimes grand-maman et la fête de l'amour  
Si tu aimes grand-maman crie JE T'AIME





## À qui le p'tit cœur

À qui le p'tit cœur après 9 heures?  
Est-ce à toi, est-ce à moi?  
Le soleil me l'a dit, il a bien choisi  
C't'à à qui le p'tit cœur après 9 heures?



## Prout, prout, prout

Prout, prout, prout que je t'aime  
Viens ici mon petit ami  
J'ai un secret à te dire dans l'oreille  
Que je t'aimerai toujours à la folie  
Youpil!



## La St-Valentin

(air: Passe-Partout)

C'est aujourd'hui la Saint-Valentin  
J'offre un cadeau à tous mes copains  
Un message d'amour, un mot d'amitié  
Mon plus beau sourire, ma bonne humeur  
Et ma gaieté, et ma gaieté!



## Histoire d'amour

### La fleur et le papillon

Le bleu papillon aimait une blanche marguerite.  
Chaque matin, il buvait en elle des gouttes de rosée.  
Mais il regrettait qu'elle soit prisonnière de ses racines.  
Il disait: « Tes feuilles ressemblent à des ailes,  
tu pourrais t'envoler avec moi. »

Elle l'écoutait, ses longs cils blancs baissés, et son cœur battait...

Un jour, une petite fille cueillit la marguerite.  
Elle s'échappa alors du bouquet, entrouvrit ses feuilles  
et s'envola pour rejoindre son papillon.

*Francine Trimbach*





