

Capsule pédagogique

L'aménagement...
quelques signes d'un "
super " lieu d'apprentissage.



1. La salle de jeu est claire, colorée, accueillante et gaie. On sent que c'est le genre d'endroit où un enfant aimerait passer quelques heures.
2. Il est évident qu'il y a beaucoup de choses à faire dans la salle de jeux. Les coins de jeux devraient inciter les enfants à prendre quelque chose dans leurs mains, à palper une texture, à construire quelque chose ou à faire du bruit. Les jouets sont à leur porté.
3. Les tableaux d'exposition des créations des enfants abondent. On peut, aussi, voir sur les tableaux d'affichage des lettres, des étiquettes-mots ou des illustrations, etc. Les pictogrammes sont essentiels
4. Il y a une variété de jouets disponibles, adapté au groupe d'âge des enfants.

En général, la salle de jeux est un endroit bourdonnant d'activités, où l'adultes guide les enfants dans divers activités afin de favoriser le développement intellectuel, affectif, social et physique de chaque enfant.



Une réflexion en cinq étapes qui pourrait aider à aménager votre espace:

1. Faire l'inventaire de vos coins de jeux et/ ou bacs de jeux et voir comment ils sont répartis dans le local.
2. Noter les points forts de cet aménagement.
3. Noter les points faibles de cet aménagement.
4. Énumérer les changements à apporter sans toutefois entraîner des dépenses irréalistes. Faire un plan du local afin de mieux visualiser les modifications possibles.
5. Réfléchir sur les changements possibles et leurs conséquences sur le fonctionnement quotidien.

Le matériel



Le choix du matériel est très important. Nous devons souvent respecter certains impératifs budgétaires. Cependant, ce choix ne doit pas se faire à la légère et il est important de connaître le matériel qui est essentiel au bon fonctionnement du groupe. (**jouets adaptés, en bon état et en quantité suffisante**) . Les jouets disponibles devraient répondre à ces 3 critères :

1. se prêtent à toute une gamme de jeux imaginatifs et servent à divers usages;
2. incitent à l'exploration d'un grand nombre de thèmes,
3. prolongent le jeu lorsqu'elles sont intégrées dans divers coins de jeux.

Voici une liste de matériel **qu'un service de garde pourrait avoir**. Il est suggéré de faire une demande auprès des parents pour du matériel de recyclage qui pourrait être utilisé lors de certains bricolages ou d'autres activités pendant l'année. Libre à vous de faire cette demande.

Ameublement et installations

- Ø Un lecteur d'audiocassettes
- Ø Des chaises et des tables pour enfants
- Ø Des armoires de rangement
- Ø Des chemises ou des tabliers pour la peinture et pour le bac à eau
- Ø Un poste d'écoute et des écouteurs
- Ø Des casiers ou crochets
- Ø Des contenants de rangement sur les étagères
- Ø Des étagères
- Ø Un ordinateur et des logiciels éducatifs
- Ø Du matériel pour la maisonnette : berceau, lit, casseroles, poêles, réfrigérateur, cuisinière, etc.
- Ø Des chevalets
- Ø un tableau de feutrine et des figurines
- Ø un tableau blanc
- Ø un tableau magnétique et des figurines
- Ø un miroir
- Ø un parachute
- Ø un théâtre de marionnettes
- Ø Des bacs à eau et à sable
- Ø un établi



Objets de manipulation

- Ø un grand nombre de blocs de tailles, de textures et de compositions différentes Exemples : Légo, blocs de bois, etc.
- Ø Des livres (répartition juste et équitable des sexes et des cultures)
- Ø Des casse-tête



- Ø Des objets à trier et classer
- Ø Des marqueurs, crayons à dessiner, crayons à mine de plomb, plumes.
- Ø De la peinture
- Ø De la colle et des ciseaux
- Ø Du papier (de différentes sortes)
- Ø Des vêtements de déguisement
- Ø Des accessoires pour le déguisement (sacs à main, souliers, chapeaux en plastique, etc.)
- Ø Des animaux (un grand nombre en peluche, en bois ou en plastique)
- Ø Des objets à enfiler
- Ø Des marionnettes
- Ø Des instruments rythmiques et mélodiques
- Ø Des objets pour les bacs à eau et à sable (seaux, pelles, etc.)
- Ø Du matériel pour les sciences (piles, fils, ampoules, etc.)
- Ø Des éponges
- Ø Des bouts de bois et des outils de menuiserie
- Ø Des jouets représentant des moyens de transport (avions, autos, bateaux, trains, camions)
- Ø Des contenants de formes et de tailles différentes
- Ø Une caisse enregistreuse et de l'argent canadien (jouet)
- Ø Des ardoises, des brosses et des craies
- Ø Des couvercles, des plats, des téléphones pour la maisonnette
- Ø Des trousse thématiques (médicale, postale, etc.)
- Ø Des poupées et des vêtements (répartition juste et équitable des deux sexes et des cultures)
- Ø Une maison de poupées et de l'ameublement (miniature)
- Ø De la pâte à modeler
- Ø Loupes
- Ø Cerceaux
- Ø Des règles à mesurer



La manière dont les enfants jouent et interagissent avec les objets et les gens autour d'eux est grandement influencée par leur environnement. L'aménagement fonctionnel de votre salle de jeux en coin d'activités vous aidera à développer les notions de respect, de collaboration, d'autonomie ainsi que des expériences d'apprentissages positives chez les enfants. Vous avez envie d'un changement? Nous avons développé un outil de travail. Le cartable « aménagement est mis à votre disposition, sur demande. Si vous vous sentez inconfortable, faites appel à nous.

Nathalie et Monica,
agentes de soutien pédagogique