

Grille d'analyse des attitudes et des pratiques inappropriées

Description de la situation ou de l'évènement :

L'attitude ou la pratique représente-t-elle une obligation de signaler au DPJ? GRAVITÉ

- Abus sexuel
- Abus physique
- Absence de soins
- Négligence grave
- Situation menaçant la sécurité ou le développement de l'Enfant

- Non**
- Oui**, signalement à la DPJ:

L'attitude ou la pratique contrevient-elle?

À la loi et sur les SGÉE ou aux critères du Guide sur la prévention et le traitement des attitudes et pratiques

- Mesures dégradantes
- Mesures abusives
- Punitions exagérées
- Dénigrement Santé

- Menaces
- Utiliser un langage abusive
- Autres attitudes ou pratiques inappropriées

- Non**
- oui: La pratique est-elle:**
- Fréquente-récurrente
- De grande intensité
- De longue durée
- Grave

*Se référer Guide sur la prévention et le traitement des attitudes et pratiques pour des exemples
<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/guide-pratiques-inapprop.pdf>

L'attitude ou la pratique génère-t-elle un climat négatif (CLASS ®)?

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Chez un enfant de moins de 18 mois <input type="checkbox"/> Affect négatif (irritable, colère, ton voix dure, détachée) <input type="checkbox"/> Contrôle punitif (cris, menace, retrait, contrôle physique) <input type="checkbox"/> Sarcasme/irrespect (moquerie, humiliation, irrespect) <input type="checkbox"/> Forte négativité (punition physique, harcèlement) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> oui: <u>La pratique est-elle:</u> <input type="checkbox"/> Fréquente-récurrente <input type="checkbox"/> De grande intensité <input type="checkbox"/> De longue durée <input type="checkbox"/> Grave
L'attitude ou la pratique contrevient-elle?	
<p>Aux interactions de qualité (APE, p.30) ou aux dimensions suivantes du CLASS ®</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Climat positif <input type="checkbox"/> Sensibilité de l'éducatrice <input type="checkbox"/> Considération du point de vue de l'enfant <input type="checkbox"/> (chez les 15 à 36 mois) Gestion des comportements 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> oui: <u>La pratique est-elle:</u> <input type="checkbox"/> Fréquente-récurrente <input type="checkbox"/> De grande intensité <input type="checkbox"/> De longue durée <input type="checkbox"/> Grave
<p>Résultat de l'analyse</p> <p>Expliquer pourquoi :</p>	<p>La pratique est-elle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Appropriée <input type="checkbox"/> Inappropriée
<p>Résumé de la discussion avec la RSGE, solutions envisagées par et avec la RSGE :</p>	<p>Notes personnelles :</p>
<p>Suivi(s) à faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Faire le lien avec son agente de soutien <input type="checkbox"/> Prévoir une visite d'observation dans le milieu <input type="checkbox"/> Faire parvenir de la documentation, des outils : <input type="checkbox"/> Faire un suivi téléphonique <input type="checkbox"/> Autre (Préciser) 	<p>Notes personnelles :</p> <p>À quel moment : _____</p> <p>Lesquels : _____</p> <p>À quel moment : _____</p>